

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«История политических и правовых учений»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Культурология, Философия	Авторские технологии обучения праву, Внеклассная работа по праву, Интеграция обучения праву в школе, Интерактивные методы обучения праву, История политических и правовых учений, История религии, История философии, Логика, Политология, Правовая культура и правосознание несовершеннолетних	
ОК-7	Образовательное право	Административная ответственность в Российской Федерации, Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита прав потребителей, Земельное право, Избирательное право, История политических и правовых учений, Конституционное (государственное) право России, Конституционное право зарубежных стран,	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

		<p>Криминалистика, Криминология, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право, Налоговое право, Права человека, Право интеллектуальной собственности, Право социального обеспечения, Правовое воспитание школьников, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Правовые основы защиты детства, Правоохранительные органы, Прокурорский надзор, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Римское право, Российское предпринимательское право, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-исполнительное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Экономика образования, Ювенальное право, Юридическая ответственность несовершеннолетних, Юридическая педагогика</p>	
ОПК-4	Образовательное право	<p>Административная ответственность в Российской Федерации, Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита прав потребителей,</p>	<p>Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>

		<p>Земельное право,  Избирательное право,  История политических  и правовых учений,  Конституционное  (государственное) право  России, Криминология,  Международное право,  Международное  частное право,  Муниципальное право,  Налоговое право, Права  человека, Право  интеллектуальной  собственности, Право  социального  обеспечения, Правовое  обеспечение  профессиональной  деятельности, Правовые  основы защиты детства,  Правоохранительные  органы, Прокурорский  надзор, Профилактика  безнадзорности и  правонарушений  несовершеннолетних,  Римское право,  Российское  предпринимательское  право, Семейное право,  Теория государства и  права, Трудовое право,  Уголовно-  исполнительное право,  Уголовно-  процессуальное право,  Уголовное право,  Финансовое право,  Экологическое право,  Ювенальное право,  Юридическая  ответственность  несовершеннолетних,  Юридическая  педагогика</p>	
--	--	---	--

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

<b>№</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	Предмет и метод истории политических и правовых учений	ОК-1, ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и метод истории политических и правовых учений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать основные политико-правовые учения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа при выявлении закономерностей возникновения и развития политических и правовых учений;</li> </ul>
2	История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков	ОК-1, ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основные политико-правовые учения Древнего мира и Средних веков;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа правовой мысли Древнего мира и Средних веков;</li> </ul>
3	История политических и правовых учений Нового времени и Новейшего времени	ОК-1, ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю политических и правовых учений Нового времени и Новейшего времени;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основные политико-правовые учения Нового времени и Новейшего времени;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа правовой мысли Нового времени и Новейшего времени;</li> </ul>

**Критерии оценивания компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ОК-1	Понимает специфику философии и её отличие от мифологии,	Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу	Легко оперирует общенаучной терминологией, применяет законы научного мышления в написании учебных и научных работ различного уровня.

	<p>религии и науки. Называет универсальные философские принципы, категории и законы, действующие во всех областях материального и духовного мира. Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества.</p>	<p>явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Компетентно обосновывает ценностные характеристики своей профессии, социально-нравственную природу конкретных форм труда. Умеет квалифицированно работать с социально-научными и гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества.</p>	<p>Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p>
ОК-7	<p>Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.</p>	<p>Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>
ОПК-4	<p>Имеет теоретические представления о роли и значении</p>	<p>Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в</p>	<p>Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу.</p>

	права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.	сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.	Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Опрос	20	ОК-1, ОК-7, ОПК-4	4л
2	Реферат	20	ОК-1, ОК-7, ОПК-4	4л
3	Дискуссия	20	ОК-1, ОК-7, ОПК-4	4л
4	Зачет	40	ОК-1, ОК-7, ОПК-4	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Реферат
3. Дискуссия
4. Зачет