

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

Уголовно-процессуальное право

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«28» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ «28» июня 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июня 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Болотова Е.Ю. _____ «4» июня 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ручкин Виталий Анатольевич, доктор юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Уголовно-процессуальное право» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирования общекультурной и общепрофессиональной компетенций на основе знаний правовой науки, необходимых для профессиональной деятельности в педагогической и научно-исследовательской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминология», «Международное право», «Права человека», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательное право», «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право», «Защита прав потребителей», «Земельное право», «Избирательное право», «История политических и правовых учений», «Международное частное право», «Муниципальное право», «Налоговое право», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовое воспитание школьников», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы защиты детства», «Прокурорский надзор», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Уголовно-исполнительное право», «Финансовое право», «Экономика образования», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Юридическая педагогика», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного процессуального права;

– особенности и последовательность стадий уголовного процесса;

уметь

- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы;
- работать с уголовно – процессуальным законодательством;

владеть

– навыками применения знаний об особенностях функционирования судебной власти и других государственных органов, обеспечивающих уголовное судопроизводство.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3з
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	88	88
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		108
		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретико-правовые основы уголовного судопроизводства	Сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные правоотношения. Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры уголовно-процессуального принуждения. Реабилитация в уголовном судопроизводстве. Процессуальные сроки и издержки по уголовным делам.
2	Стадии уголовного процесса	Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Производство предварительного следствия. Процессуальные (следственные) действия по уголовным делам. Привлечение в качестве обвиняемого. Производство дознания. Окончание предварительного расследования. Подсудность уголовных дел. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Приговор суда.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретико-правовые основы	2	6	–	44	52

	уголовного судопроизводства					
2	Стадии уголовного процесса	2	6	–	44	52

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. К. Зиннуров [и др.] ; Ф. К. Зиннуров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02480-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18166>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; С. В. Гурдин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02560-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20947>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров [и др.] ; В. К. Бобров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / отв. ред. П. А. Лупинская. - М. : Юристь, 2004. - 798 с. - (institutiones). - ISBN 5-7975-0590-8; 37 экз. : 195-89..
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / Под ред. А. И. Рарога. - М. : Юристь, 2004. - 509 с. - (institutiones). - ISBN 5-7975-0423-5; 22 экз. : 130-42..
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / Л. А. Воскобитова [и др.] ; Моск. гос. юрид. акад.; отв. ред. П. А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 1087 с. - Библиогр.: с. 1042-1052. - ISBN 978-5-91768-181-8 (Норма); 978-5-16-004081-3 (ИНФРА-М); 5 экз. : 491-92..
4. Рыжаков, А. П. Уголовный процесс России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Рыжаков ; А. П. Рыжаков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-388-00608-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4735>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся

развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.