

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« ____ » _____ 2016 г.

История политических и правовых учений

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
« __ » _____ 201__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой _____ « __ » _____ 201__ г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового
образования « __ » _____ 201__ г. , протокол № __

Председатель учёного совета _____ « __ » _____ 201__ г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« __ » _____ 201__ г. , протокол № __

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Виноградов Валерий Валериевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «История политических и правовых учений» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1) .

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров общекультурных и общепрофессиональной компетенций, необходимых и достаточных в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Образовательное право», «Философия», «Административная ответственность в Российской Федерации», «Административное право», «Гражданское право», «История религии», «История философии», «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология», «Логика», «Международное право», «Международное частное право», «Политология», «Права человека», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы защиты детства», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Экономика образования», «Юридическая педагогика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательное право», «Авторские технологии обучения праву», «Избирательное право», «Интеграция обучения праву в школе», «Интерактивные методы обучения праву», «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Правовое воспитание школьников», «Прокурорский надзор», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Уголовно-исполнительное право», «Финансовое право», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет и метод истории политических и правовых учений;
- историю политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков;
- историю политических и правовых учений Нового времени и Новейшего времени;

уметь

- классифицировать основные политико-правовые учения;
- характеризовать основные политико-правовые учения Древнего мира и Средних веков;
- характеризовать основные политико-правовые учения Нового времени и Новейшего времени;

владеть

- навыками научного анализа при выявлении закономерностей возникновения и развития политических и правовых учений;
- навыками научного анализа правовой мысли Древнего мира и Средних веков;
- навыками научного анализа правовой мысли Нового времени и Новейшего времени.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4л
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и метод истории политических и правовых учений	Понятие и общая характеристика политико-правового учения. Классификация политических и правовых учений по различным основаниям. Предмет истории политических и правовых учений. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и других общественных наук. Метод истории политических и правовых учений. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений. Соотношение объективного и субъективного в содержании политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений.
2	История политических и правовых учений Древнего	Политико-правовые учения Древнего Востока. Политико-правовые учения Древней Греции.

	мира и Средних веков	Политико-правовые учения Древнего Рима. Политико-правовые учения Средневековья. Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политико-правовые учения Руси IX – XVI вв.
3	История политических и правовых учений Нового времени и Новейшего времени	Политико-правовые учения Нового Времени (XVII в. – первая половина XIX в.). Политико-правовые учения России XVII в. – конца XIX в. Политико-правовые учения Западной Европы и США в конце XIX в. – XX в. Политико-правовые учения Индии и Китая в конце XIX в. – XX в. Отечественные политико-правовые учения в конце XIX в. – XX в.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предмет и метод истории политических и правовых учений	–	2	–	16	18
2	История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков	2	2	–	20	24
3	История политических и правовых учений Нового времени и Новейшего времени	2	4	–	20	26

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / В. С. Нерсисянц. - М. : НОРМА-ИНФРА, 2010. - 703, [1] с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 700-703. - ISBN 978-5-89123-942-5 (Норма); 978-5-16-004077-6 (Инфра-М); 20 экз. : 266-42..

2. История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс] / В. П. Малахов. - История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) ; 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 478 с. - ISBN 978-5-238-01385-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52483.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. История политических и правовых учений [Текст] : [учебник для юрид. вузов] / О. Э. Лейст [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.; под общ. ред. О. Э. Лейста. - М. : Зерцало, 2000. - 677 с. - Указ. имен: с. 674-677. - ISBN 5-8078-0054-0; 5 экз. : 100-80.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История политических и правовых учений» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (задания к семинарским занятиям, варианты тестовых заданий, кроссворды и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История политических и правовых учений» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.