

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права



## Внеклассная работа по праву

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
«22» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «22» июня 2016 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июля 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Болотова Е.В. \_\_\_\_\_ «4» июля 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Ляхова Олеся Сергеевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Внеклассная работа по праву» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для организации эффективной внеклассной работы по праву в школе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Внеклассная работа по праву» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Внеклассная работа по праву» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Культурология», «Методика обучения праву», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Философия», «Административное право», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Гражданское право», «Информационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История государства и права России», «История религии», «История философии», «Конституционное (государственное) право России», «Логика», «Основы экологической культуры», «Политология», «Права человека», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы защиты детства», «Семейное право», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», «Этика», «Юридическая педагогика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения праву», «Авторские технологии обучения праву», «Интеграция обучения праву в школе», «Интерактивные методы обучения праву», «Итоговая аттестация школьников по праву», «Мультимедийные технологии в обучении праву», «Правовое воспитание школьников», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способностью организовать работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, правовой защиты детства (СК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательных процессов; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; психологические закономерности общения и взаимодействия людей; характеристики больших и малых групп, динамику групповых процессов; психологические особенности личности и ее деятельности в результате включения в социальные группы;

– специфику классно-урочной и внеурочной работы по праву; методические пути, условия, приемы обучения праву, их связь с психолого-возрастными особенностями обучения праву; особенности проектного, проблемного, игрового обучения; основные даты и этапы развития экономики, политического развития, общественного и революционного движения, культуры России; взаимосвязь экономики и политики, внутри и внешнеполитического развития России;

#### ***уметь***

– использовать возможности информационной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; создавать педагогически целесообразную педагогическую среду; учитывать в педагогическом процессе различные особенности учащихся; применять психологические методы и интерпретировать их результаты в исследовательских целях;

– решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; отбирать содержание, методические приемы на урок права; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

#### ***владеть***

– способами проектной и инновационной деятельности в образовании; навыками решения практических педагогических задач, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии;

– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; навыками презентации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив).

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–

<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы организации внеклассной работы по праву в современной школе	Предмет и задачи курса «Внеклассная работа по праву», Проблема организации внеклассной работы по праву в методической литературе. Нормативная база организации внеклассной работы. Цели и задачи внеклассной работы по праву. Функции внеклассной работы. Виды и направления внеурочной деятельности. Содержание и формы внеклассной работы по праву. Виды внеклассной работы по праву: общая характеристика.
2	Методические пути организации внеклассной работы в школе	Методические условия организации различных форм и видов внеклассной работы по праву. Массовые формы внеклассной работы по праву в школе. Методика организации и проведения конференции по правовым вопросам. Методика организации и проведения фестивалей, декад, недель по вопросам права. Методика организации и проведения олимпиад. Методика организации и проведения лекций, бесед. Методика организации и проведения экскурсии. Методика организации и проведения викторин и конкурсов. Методика организации и проведения просмотра фильмов и пьес. Групповые формы внеклассной работы по праву в школе. Методика организации и проведения правового кружка. Методика организации правового клуба, общества. Методика организации выпуска школьных правовых журналов, газет, бюллетеней. Методика организации и проведения школьных лекториев. Методика организации и проведения факультативов по праву. Методика организации и проведения дискуссий, диспутов и споров. Индивидуальные формы внеклассной работы. Методика организации чтения правовой литературы. Методика организации подготовки школьниками сообщений, докладов, рефератов. Возможности использования мультимедийных средств во внеклассной работе в современной школе. Подготовка учителя к организации внеклассной работы по праву.

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Всего
---	----------------------	-------	--------	------	-----	-------

п/п	дисциплины		зан.	зан.		
1	Теоретические основы организации внеклассной работы по праву в современной школе	2	3	–	29	34
2	Методические пути организации внеклассной работы в школе	2	3	–	29	34

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Певцова, Е. А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX-XXI веков [Текст] / Е. А. Певцова. - М. : Новый учеб., 2003. - 415, [1] с. - (Правовое образование: теория и практика). - Библиогр.: с. 342-372. - Прил.: с. 373-415. - ISBN 5-8393-0231-7; 1 экз. : 70-00..

2. Певцова, Е. А. Теория и методика обучения праву [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 032700 - Юриспруденция / Е. А. Певцова. - М. : Владос, 2003. - 398, [2] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Прил.: с. 305-392. - Библиогр.: с. 393-399. - ISBN 5-691-01011-5; 21 экз. : 86-50.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст] : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 223 с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-025672-8 : 66-00..

2. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе [Текст] : учебник для студентов вузов / М. Т. Студеникин. - М. : Владос, 2004. - 238, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 214-236. - ISBN 5-691-00457-3; 5 экз. : 54-10..

3. Ярошенко, Е. В. Нравственно-правовое воспитание учащихся 5-8 классов в процессе преподавания курса "Права ребенка" и во внеклассной работе : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.00.01) / Е. В. Ярошенко ; Моск. пед. ун-т; науч. рук. З. К. Шнекендорф. - М., 2002. - 23 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт Минобрнауки России - [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).
2. Сайт Государственные образовательные стандарты - [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru).
3. Образовательный портал Завуч.инфо - [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info).
4. Педагогическая библиотека – [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru).
5. Журнал «Преподавание истории в школе» (электронная версия) - <http://pish.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Интернет-браузер MozillaFirefox.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Внеклассная работа по праву» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
2. Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Внеклассная работа по праву» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Внеклассная работа по праву» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.