

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

1. Цель освоения дисциплины

На основе изучения нормативно-правовой базы Российской Федерации в сфере правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности обеспечить формирование правозащитного сознания личности будущего педагога, навыков применения современных образовательных и юридических технологий правовой защиты ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы защиты детства» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовые основы защиты детства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Педагогика», «Административная ответственность в Российской Федерации», «Административное право», «Гражданское право», «История государства и права России», «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология», «Международное право», «Основы экологической культуры», «Права человека», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Экономика образования», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательное право», «Педагогика», «Внеклассная работа по праву», «Гражданско-процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Земельное право», «Избирательное право», «Индивидуализация и дифференциация правового обучения в школе», «История политических и правовых учений», «Международное частное право», «Муниципальное право», «Налоговое право», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовое воспитание школьников», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Прокурорский надзор», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Уголовно-исполнительное право», «Финансовое право», «Этика», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Юридическая педагогика», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовать работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, правовой защиты детства (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия и категории. Основные направления государственной политики в области защиты детства. Международно-правовые акты защиты прав ребенка. Содержание, принципы, формы и методы правовой защиты детства. Роль различных социальных институтов в правовых основах защиты детства;
- основные международные документы о правах ребенка, правовые нормы, закрепляющие права ребенка в РФ, особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав детей;
- современные технологии правового обучения и воспитания, особенности организации правового воспитания в образовательной организации, условия эффективной реализации мероприятий по правовой защите детей в образовательной организации;

уметь

- применять полученные знания для решения практических задач; вести дискуссию, работать в группе;
- использовать нормативные документы по защите прав детей при решении профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии права детей, создавать правовую среду для ребенка в образовательной организации;
- применять современные технологии правового обучения и воспитания учащихся, определять эффективность используемых технологий по правовой защите обучающихся, выявлять оптимальные технологии правового обучения и воспитания обучающихся);

владеть

- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- методами защиты прав детей, способами осуществления правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности;
- современными методиками и технологиями правовой защиты учащихся, навыками применения технологий в сфере правовой защиты детства в образовательной организации, навыками использования наиболее эффективных технологий правовой защиты учащихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 115 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето, 4 курс, зима,
форма и место отчётности – экзамен (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Государственно-правовая политика защиты прав и законных интересов детей в России. Генезис защиты детства в истории России. Конституционно-правовой статус ребенка. Социально-правовое положение ребенка в современном обществе. Международно-правовые основы защиты детства. Приоритетные направления развития государственно-правовой политики в области охраны материнства и детства. Содержание, принципы, формы и методы правовой защиты детства. Особенности профессиональной деятельности педагога в системе правовой защиты детства.

Нормативно-правовое регулирование защиты прав ребенка в Российской Федерации. Система законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области защиты прав детей. Защита прав детей в различных условиях их жизнедеятельности: правовая защита детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей из неполных и многодетных семей, детей из семей мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных и

беспризорных детей, защита несовершеннолетних правонарушителей и преступников, подвергшихся жестокому обращению, защита детей, подвергшихся воздействиям природного и техногенного характера. Правовая защита детей в сфере образования. Правовая защита одаренных детей.

Технологии защиты прав и законных интересов детей в современном образовательном пространстве.

Педагог как детский правозащитник. Правозащитное сознание педагога. Механизмы защиты прав ребенка в образовательном пространстве. Образовательно-правовые технологии в правовой защите ребенка. Образовательно-правовые технологии в правовой защите ребенка. Технологии правового обучения и воспитания, правового просвещения. Формы и методы правового просвещения объектов и субъектов правовой защиты ребенка. Организация юридической службы в образовательной организации. Правовое консультирование в образовательной организации. Школьная медиация.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».