

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Повышение качества и эффективности правового образования будущих учителей права, обобщение и углубление общетеоретических знаний студентов о процессах правового обучения и воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая педагогика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Юридическая педагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Педагогика», «Административная ответственность в Российской Федерации», «Административное право», «Гражданское право», «История государства и права России», «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология», «Международное право», «Международное частное право», «Основы экологической культуры», «Права человека», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы защиты детства», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Экономика образования», «Этика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательное право», «Внеклассная работа по праву», «Гражданско-процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Земельное право», «Избирательное право», «Индивидуализация и дифференциация правового обучения в школе», «История политических и правовых учений», «Мультимедийные технологии в обучении праву», «Муниципальное право», «Налоговое право», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовое воспитание школьников», «Прокурорский надзор», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Уголовно-исполнительное право», «Финансовое право», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью выполнять профессиональные обязанности по правовому обучению и правовому воспитанию детей и взрослых во всех типах образовательных организаций (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные категории и понятия юридической педагогики;
- сущность, содержание и особенности современных проблем юридического образования;
- педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания детей и молодёжи;

уметь

- свободно оперировать понятиями и категориями юридической педагогики;
- выявлять межпредметные связи юридической педагогики с другими дисциплинами;
- анализировать причины и предпосылки, способствующие формированию девиантного поведения детей и молодёжи;

владеть

- методикой правового анализа процесса обучения и воспитания обучающихся;
- формами и методами правового обучения детей и молодёжи в различных условиях их жизнедеятельности;
- навыками разработки инновационных форм и методов правового воспитания детей и молодёжи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 151 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Юридическая педагогика как отрасль педагогической науки.

История становления и развития юридической педагогики. Педагогика и правоохранительная практика. Юридическая педагогика в системе образования. Юридической педагогики

Актуальные проблемы правового обучения в современном образовательном пространстве. Проблемы и перспективы правового обучения учащихся. Система правового обучения в России и принципы ее построения. Принципы построения системы правового обучения

Организация правового воспитания обучающихся.

Современные тенденции правового воспитания учащихся и молодежи. Правовая компетентность учителя

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».