

# ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в области правового обеспечения управления системой образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Административная ответственность в Российской Федерации», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология», «Международное право», «Права человека», «Правовые основы защиты детства», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Экономика образования», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательное право», «Внеклассная работа по праву», «Гражданско-процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Земельное право», «Избирательное право», «История политических и правовых учений», «Мультимедийные технологии в обучении праву», «Муниципальное право», «Налоговое право», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовое воспитание школьников», «Прокурорский надзор», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Уголовно-исполнительное право», «Финансовое право», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Юридическая педагогика», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью выполнять профессиональные обязанности по правовому обучению и правовому воспитанию детей и взрослых во всех типах образовательных организаций (СК-1);
- способностью организовать работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, правовой защиты детства (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- предмет, метод и принципы образовательного права;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие педагогическую деятельность;

#### ***уметь***

- свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования педагогической деятельности;
- применять нормативно-правовые акты, регулирующие педагогическую деятельность;

#### ***владеть***

- правовой терминологией в сфере профессиональной деятельности;
- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими педагогическую деятельность.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 118 ч.),  
распределение по семестрам – 4 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Общие положения о системе образования.  
Образование как объект правового регулирования. Субъекты педагогической деятельности.  
Стратегия развития образования. ФЦПРО, НП «Образование». Государственная политика в сфере образования.

Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности.  
Система нормативно-правового обеспечения педагогической деятельности. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»: основные нормы и требования к системе образования. Правовое регулирование трудовых правоотношений в сфере педагогической деятельности. Административно-правовое регулирование педагогической деятельности.

### **6. Разработчик**

Широ Мария Станиславовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».