

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Целью производственной практики является формирование у будущих бакалавров образования опыта осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности; освоение студентами основных функций педагогической деятельности учителя, становлении и развитии педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности учителя, подготовка их к преподавательской работе в общеобразовательном учреждении.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения праву», «Основы математической обработки информации», «Авторские технологии обучения праву», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по праву», «Индивидуализация и дифференциация правового обучения в школе», «Интеграция обучения праву в школе», «Интерактивные методы обучения праву», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Итоговая аттестация школьников по праву», «Мультимедийные технологии в обучении праву», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная информатика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения праву», «Авторские технологии обучения праву», «Интеграция обучения праву в школе», «Интерактивные методы обучения праву», «Итоговая аттестация школьников по праву», «Мультимедийные технологии в обучении праву», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- систему методических приемов преподавания права как учебной дисциплины;

уметь

- анализировать и проектировать цели и содержание правового обучения и воспитания школьников при использовании различных форм организации обучения;

владеть

- навыками планирования и организации внеклассных мероприятий по предмету (проведение тематических классных часов, «недели права», юридических консультаций, сотрудничество с уполномоченными по правам ребёнка в школах).

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая продолжительность практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 4 курс, лето, 5 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Методика обучения праву.

— освоение отдельных приемов преподавания основ права как учебной дисциплины (составление плана урока по содержанию, проведение уроков); — знакомство с творческой лабораторией учителя права (анализ целей и содержания правового воспитания школьников при использовании различных форм организации обучения); — овладение навыками планирования и организации внеклассных мероприятий по предмету (проведение тематических классных часов, «недели права», юридических консультаций, сотрудничество с уполномоченными по правам ребёнка в школах); — приобретение опыта организации различных видов взаимодействия с учащимися на уроках и во внеурочной работе.

6. Разработчик

Хорошенкова Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».