

# ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций обучающегося в области экологического воспитания для решения педагогических и культурно-просветительских задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экологической культуры» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы экологической культуры» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «История государства и права России», «Права человека», «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Внеклассная работа по праву», «Индивидуализация и дифференциация правового обучения в школе», «Правовое воспитание школьников», «Правовые основы защиты детства», «Экономика образования», «Этика», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Юридическая педагогика», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности влияния экологического образования и воспитания на формирование личности обучающегося;
- задачи и возможности профессиональной деятельности в формировании экологической культуры обучающихся;

### *уметь*

- осуществлять планирование и реализацию экологического образования и воспитания в учебной и внеучебной деятельности;
- применять приобретенные знания по экологической культуре для решения профессиональных задач;

### *владеть*

- опытом планирования и реализации экологического образования и воспитания в учебной и внеучебной деятельности;
- опытом решения профессиональных задач в сфере формирования экологической культуры.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Экологическое образование и воспитание.

Введение. Место экологических знаний в научной картине мира. Развитие экологического образования и воспитания в России и зарубежом. Цели, содержание, система и принципы экологического образования и воспитания.

Формирование экологической культуры.

Понятие, структура и функции экологической культуры. Психолого-педагогические аспекты формирования экологической культуры личности. Сущность, функции и методы диагностики экологической культуры.

## **6. Разработчик**

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».