

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Подготовка бакалавров профиля «Право» к осуществлению педагогической деятельности в образовательной организации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Информационные технологии в образовании», «История», «Методика обучения праву», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Авторские технологии обучения праву», «Административное право», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по праву», «Всемирная история», «Государственная символика России», «Гражданское право», «Индивидуализация и дифференциация правового обучения в школе», «Инновационные процессы в современной школе», «Интеграция обучения праву в школе», «Интерактивные методы обучения праву», «Информационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История государства и права России», «История философии», «Итоговая аттестация школьников по праву», «Криминалистика», «Логика», «Мультимедийные технологии в обучении праву», «Национальная школа России», «Национальное образование в России», «Новейшая отечественная история XX - начала XXI веков», «Педагогика Нового времени», «Педагогика эпохи Великой Французской революции», «Политология», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», «Правовое воспитание школьников», «Правовое обеспечение деятельности уполномоченного по правам ребенка», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы защиты детства», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Психология межкультурных коммуникаций», «Психология педагогического влияния», «Психолого-педагогическая диагностика», «Семейное право», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», «Юридическая педагогика», «Юридическая психология», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способностью выполнять профессиональные обязанности по правовому обучению и правовому воспитанию детей и взрослых во всех типах образовательных организаций (СК-1);
- способностью организовать работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, правовой защиты детства (СК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные философские и социальногуманитарные подходы к формированию научного мировоззрения;
- психолого-педагогические основы самоорганизации и самообразования личности;
- основные виды педагогических взаимодействий, современные способы организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, особенности социального партнерства в системе образования;
- основы организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере правового образования;

уметь

- применять теоретические знания в научно-исследовательской работе;
- самостоятельно организовывать траектории личностного самообразования и развития;
- создавать необходимые условия для обеспечения взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- проектировать этапы научно-исследовательской работы в сфере правового образования;

владеть

- навыками применения знаний в области философии, социогуманитарных наук в процессе формирования научного мировоззрения обучающихся;
- навыками проектирования индивидуальной траектории личностного развития и самообразования;
- современными способами организации эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- навыками планирования организации научно-исследовательской работы в сфере правового образования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Теоретические основы проведения исследования в сфере профессиональной деятельности. Определение проблемы, цели, задач практики. Изучение требований к отчетной документации. Самостоятельное планирование работы на период преддипломной практики.

Технологии осуществления исследований в сфере профессиональной деятельности. Формирование библиографического списка для проведения исследования. Сбор практического и экспериментального материала, предварительный анализ выполнения задач исследования. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

