

# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систематическое представление о логике развития исторического процесса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Всемирная история» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Всемирная история» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «История государства и права России».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Государственная символика России», «История государства и права России», «История философии», «Новейшая отечественная история XX - начала XXI веков», «Политология», «Правовое обеспечение деятельности уполномоченного по правам ребенка», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- различные периодизации всемирной истории;
- основные процессы, особенности, характерные для социально-экономического, политического и геополитического развития зарубежных стран в эпоху древности и средневековья, и выдающихся личностей этого периода;
- закономерности и особенности развития зарубежных стран в новое и новейшее время;

### *уметь*

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- анализировать вклад исторической личности в мировую историю;

### *владеть*

- основными историческими понятиями и терминами;
- навыками работы с основными видами исторических источников;
- навыками работы с презентациями.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Всемирная история и современные подходы к ее изучению..

Цели и задачи курса. Понятие истории. Объект и предмет исторического исследования. Источники. Периодизация. Хронология и география. Общественно-экономические формации и цивилизации. Современные дискуссии.

Развитие зарубежных стран в период древности и средневековья..

Древнейшие цивилизации. Неолитическая революция. Возникновение неравенства и типы эксплуатации. Становление древневосточных деспотий. Генезис и кризис античного полиса. Генезис первых империй. Экономический строй древних обществ. Древнейшие идеологические системы. Эпоха феодализма. Великое переселение народов. Сущность феодальных отношений. Экономическая основа феодализма. Социально-экономическая и политическая роль христианской церкви. Церковный раскол. Особенности возникновения национальных государств. Сословная монархия. Социальные противоречия и борьба сословий. Города в системе сословной монархии

Развитие зарубежных стран в период нового и новейшего времени.

Эпоха капитализма в новое и новейшее время. Зарождение капиталистических отношений. Реформация и контрреформация. Западноевропейский абсолютизм. Буржуазные революции. Борьба за раздел мира. Промышленный переворот. Монополистический капитализм. Мировые экономические кризисы. Мировые войны. Возникновение и распад мировой системы социализма. Крушение колониализма. Глобальные проблемы современности.

## **6. Разработчик**

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ВГСПУ.