

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Цель освоения дисциплины

Формировании у студентов знаний о причинах, факторах и формах проявления безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагогико-правовых технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, овладение будущим педагогом навыков применения законодательства РФ в сфере противодействия безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Педагогика», «Административная ответственность в Российской Федерации», «Административное право», «Внеклассная работа по праву», «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право», «Защита прав потребителей», «Земельное право», «История политических и правовых учений», «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология», «Логика», «Международное право», «Международное частное право», «Муниципальное право», «Педагогика Нового времени», «Педагогика эпохи Великой Французской революции», «Права человека», «Право интеллектуальной собственности», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы защиты детства», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Экономика образования», «Юридическая педагогика», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью организовать работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, правовой защиты детства (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– причины и условия, приводящие к детской безнадзорности и росту правонарушений среди несовершеннолетних; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
– законодательство в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; методику выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных; педагогико-правовые механизмы социально-правовой и воспитательной поддержки детям;

уметь

– применять приобретенные знания в учебно-воспитательной деятельности, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с участием несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей; самостоятельно планировать, организовывать и проводить работу с обучающимися, несовершеннолетними безнадзорными и правонарушителями в сфере образования;

владеть

– навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних;
– навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими ответственность несовершеннолетних; выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей; технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 120 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Безнадзорность и противоправное поведение несовершеннолетних как социально-правовая и педагогическая проблема.

Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Международные стандарты, принципы и нормы в области предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их внедрение в российское законодательство. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Международные стандарты, принципы и нормы в области предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их внедрение в российское законодательство. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Индивидуальная профилактика

Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания.

Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних. Органы управления образованием и образовательные организации. . Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».