

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРАВУ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для организации эффективного применения интерактивных методов в обучении праву в школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интерактивные методы обучения праву» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Интерактивные методы обучения праву» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Культурология», «Методика обучения праву», «Основы математической обработки информации», «Философия», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по праву», «Информационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История политических и правовых учений», «История религии», «История философии», «Конституционное (государственное) право России», «Логика», «Политология», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание и цели правового образования; значение и специфику интерактивных методов обучения; особенности реализации проектного метода; дискуссионные методы в правовом образовании;
- методы организации обучения в малых группах на уроках права; тренинговые методы обучения на уроках права; игровые формы обучения на уроках права; мультимедийные средства в обучении праву;

уметь

- отобрать средства обучения в соответствии с целеполаганием и содержанием предмета; умение моделировать профессиональную деятельность в контексте интерактивных методов; умение проектировать учебный процесс с использованием интерактивных методов обучения праву;

– умение организовать познавательную деятельность учащихся на креативном уровне выявлять особенности оценивания результатов обучения;

владеть

– содержанием интерактивных методов; способностью организовать обучение с использованием интерактивных методов;
– способностью анализировать и оценивать результаты обучения в контексте применения интерактивных методов обучения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Система методов интерактивного обучения.
Понятие правового образования. Специфические черты гуманитарного образования.
Основные подходы к определению целей современного школьного правового образования.
Сущность, признаки интерактивных методов обучения. Педагогическая технология как категория педагогики: сущность, функции, классификация. Процессуальные аспекты работы с педагогическими технологиями. Принципы отбора педагогических технологий. Критерии эффективности педагогических технологий. Сущность технологии интерактивного обучения. Технология проведения урока, занятия в интерактивном режиме. Интерактивные методы как средство реализации целей и содержания гуманитарного образования. Учебно-методический комплекс и система интерактивного обучения. Проектный метод в обучении. Дискуссионные методы в правовом образовании.

Обучение работе в малых группах с применением интерактивных методов обучения праву. Развитие коммуникативных навыков при работе в группе. Методы организации обучения в малых группах. Тренинговые формы работы. Задачи тренинговых форм работы. Специфика тренинговых форм работы. Принципы организации тренинга. Правила организации тренинговых занятий. Характеристика конкретных тренинговых форм работы. Игровые формы обучения. Малые психологические игры. Роль игры в обучении. Этапы организации игры. Правила организации игр. Виды игровых форм обучения. Сущность проектирования, сущность метода учебных проектов, его основные признаки, этапы работы над проектом. Проектная деятельность и развитие общеучебных умений. Взаимодействие с учащимися в ходе работы над проектом. Типы проектов и ведущая деятельность учащихся. Критериальное оценивание в проектной деятельности. Понятие «мультимедийные средства обучения». Образовательный потенциал мультимедийных средств в обучении гуманитарным дисциплинам. Использование компьютерных мультимедийных презентаций, учебников в процессе обучения гуманитарным дисциплинам.

6. Разработчик

Ляхова Олеся Сергеевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».