

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цель освоения дисциплины

Изучение образовательного права как одной из отраслей российской правовой системы, познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Образовательное право» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Образовательное право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административная ответственность в Российской Федерации», «Административное право», «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право», «Защита прав потребителей», «Земельное право», «История политических и правовых учений», «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология», «Международное право», «Международное частное право», «Муниципальное право», «Права человека», «Право интеллектуальной собственности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы защиты детства», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Экономика образования», «Юридическая педагогика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданско-процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Земельное право», «Избирательное право», «История политических и правовых учений», «Международное частное право», «Муниципальное право», «Налоговое право», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовое воспитание школьников», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы защиты детства», «Прокурорский надзор», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Уголовно-исполнительное право», «Финансовое право», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Юридическая педагогика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права;
- основные уровни и формы образования, а также основные положения международного

образовательного права;
– основы правового регулирования в сфере образования;

уметь

– анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы;
– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения;

владеть

– навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса;
– навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 120 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето), зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая часть образовательного права.
Образовательное право: понятие, предмет, метод. Понятие и виды источников образовательного права. Понятие и элементы системы образования Российской Федерации. Образовательные организации как элемент системы образования. Правовой статус обучающихся и юридические гарантии их прав и законных интересов. Правовой статус педагогических работников. Международное образовательное право.

Правовое регулирование в сфере образования.
Механизм правового регулирования образовательной системы. Правовое регулирование управления деятельностью образовательных организаций. Правовое регулирование в системе профессионального дополнительного образования. Правовое регулирование в сфере среднего профессионального образования. Правовое обеспечение модернизации российской системы образования.

6. Разработчик

Кукина Татьяна Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».