

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРАВУ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для организации эффективной внеклассной работы по праву в школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внеклассная работа по праву» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Внеклассная работа по праву» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Культурология», «Методика обучения праву», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Философия», «Административное право», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Гражданское право», «Информационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История государства и права России», «История религии», «История философии», «Конституционное (государственное) право России», «Логика», «Основы экологической культуры», «Политология», «Права человека», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы защиты детства», «Семейное право», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», «Этика», «Юридическая педагогика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения праву», «Авторские технологии обучения праву», «Интеграция обучения праву в школе», «Интерактивные методы обучения праву», «Итоговая аттестация школьников по праву», «Мультимедийные технологии в обучении праву», «Правовое воспитание школьников», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовать работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, правовой защиты детства (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательных процессов; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; психологические закономерности общения и взаимодействия людей; характеристики больших и малых групп, динамику групповых процессов; психологические особенности личности и ее деятельности в результате включения в социальные группы;

– специфику классно-урочной и внеурочной работы по праву; методические пути, условия, приемы обучения праву, их связь с психолого-возрастными особенностями обучения праву; особенности проектного, проблемного, игрового обучения; основные даты и этапы развития экономики, политического развития, общественного и революционного движения, культуры России; взаимосвязь экономики и политики, внутри и внешнеполитического развития России;

уметь

– использовать возможности информационной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; создавать педагогически целесообразную педагогическую среду; учитывать в педагогическом процессе различные особенности учащихся; применять психологические методы и интерпретировать их результаты в исследовательских целях;

– решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; отбирать содержание, методические приемы на урок права; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

владеть

– способами проектной и инновационной деятельности в образовании; навыками решения практических педагогических задач, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии;

– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; навыками презентации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы организации внеклассной работы по праву в современной школе. Предмет и задачи курса «Внеклассная работа по праву», Проблема организации внеклассной работы по праву в методической литературе. Нормативная база организации внеклассной работы. Цели и задачи внеклассной работы по праву. Функции внеклассной работы. Виды и направления внеурочной деятельности. Содержание и формы внеклассной работы по праву. Виды внеклассной работы по праву: общая характеристика.

Методические пути организации внеклассной работы в школе.

Методические условия организации различных форм и видов внеклассной работы по праву.

Массовые формы внеклассной работы по праву в школе. Методика организации и проведения конференции по правовым вопросам. Методика организации и проведения фестивалей, декад, недель по вопросам права. Методика организации и проведения олимпиад. Методика организации и проведения лекций, бесед. Методика организации и проведения экскурсии. Методика организации и проведения викторин и конкурсов. Методика организации и проведения просмотра фильмов и пьес. Групповые формы внеклассной работы по праву в школе. Методика организации и проведения правового кружка. Методика организации правового клуба, общества. Методика организации выпуска школьных правовых журналов, газет, бюллетеней. Методика организации и проведения школьных лекториев. Методика организации и проведения факультативов по праву. Методика организации и проведения дискуссий, диспутов и споров. Индивидуальные формы внеклассной работы. Методика организации чтения правовой литературы. Методика организации подготовки школьниками сообщений, докладов, рефератов. Возможности использования мультимедийных средств во внеклассной работе в современной школе. Подготовка учителя к организации внеклассной работы по праву.

6. Разработчик

Ляхова Олеся Сергеевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».