

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать правовую культуру гражданина, дать знания специалисту по основам важнейших отраслей российского права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое воспитание школьников» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Правовое воспитание школьников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения праву», «Образовательное право», «Педагогика», «Психология», «Административная ответственность в Российской Федерации», «Административное право», «Внеклассная работа по праву», «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право», «Защита прав потребителей», «Земельное право», «Индивидуализация и дифференциация правового обучения в школе», «История государства и права России», «История политических и правовых учений», «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология», «Международное право», «Международное частное право», «Муниципальное право», «Основы экологической культуры», «Права человека», «Право интеллектуальной собственности», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы защиты детства», «Правоохранительные органы», «Психология межкультурных коммуникаций», «Психология педагогического влияния», «Психолого-педагогическая диагностика», «Римское право», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Экономика образования», «Этика», «Юридическая педагогика», «Юридическая психология», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Прокурорский надзор», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», «Психологическое здоровье личности учителя», «Уголовно-исполнительное право», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

– способностью выполнять профессиональные обязанности по правовому обучению и правовому воспитанию детей и взрослых во всех типах образовательных организаций (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации как когнитивный компонент правовой культуры;

уметь

– использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

владеть

– методическими приёмами формирования правовой культуры школьников;
– проектировать воспитательные мероприятия по правовой тематике для школьников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Правовые знания в системе правовой культуры.

Понятие правовой культуры. Компоненты правовой культуры. Требования к правовым знаниям школьников. Содержание учебных правовых курсов в школе. Ориентация УМК по праву на формирование правовой культуры школьников.

Ценностное отношение к праву в системе правовой культуры.

Понятие «ценностное отношение» и его характеристика. Психолого-педагогические и методические условия формирования ценностного отношения к праву. Методы и методические приёмы формирования навыков правомерного поведения школьников на уроках права и во внеурочной деятельности.

6. Разработчик

Хорошенкова Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».