

# ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности к реализации инновационной деятельности в современной школе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные процессы в современной школе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Инновационные процессы в современной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Логика», «Педагогика Нового времени», «Педагогика эпохи Великой Французской революции», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», прохождения практики «Исследовательская практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности, основы планирования научно-исследовательской работы;
- основы научно-исследовательской деятельности, методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;

### *уметь*

- планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований;

### *владеть*

- навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся;
- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

1. Особенности становления и развития инновационных школ.

1.1. Сущностные характеристики школы как инновационной образовательной системы, особенности его развития. 1.2. Современные концепции моделирования инновационных процессов в школе. 1.3. Организации научно-инновационной деятельности в школе.

2. Управление инновационными процессами в современной школе.

2.1. Система управления инновационным развитием школы. 2.2. Педагогический мониторинг и критерии эффективности инновационного процесса. 2.3. Научно-исследовательская деятельность педагога, учащихся школы и их роль в инновационном развитии школы.

## **6. Разработчик**

Власюк Ирина Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ».