

АВТОРСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПРАВУ

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к использованию различных педагогических технологий в преподавании правовых дисциплин в общеобразовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Авторские технологии обучения праву» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Авторские технологии обучения праву» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Культурология», «Методика обучения праву», «Основы математической обработки информации», «Философия», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по праву», «Информационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История политических и правовых учений», «История религии», «История философии», «Конституционное (государственное) право России», «Логика», «Политология», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методические идеи ведущих специалистов в данной области; особенности и назначение электронных программно-методических и технических средств обучения;
- особенности технологий обучения правовым дисциплинам; специфику организации обучения правовым дисциплинам на различных уровнях образования;

уметь

- обоснованно отбирать рациональные методы и средства обучения праву в рамках используемой педагогической технологии; управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения обучающихся по праву;

владеть

– диагностики результатов правовой обученности; анализа технологий обучения праву; воспитательной работы с обучающимися.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Педагогические технологии.

Характеристики педагогических технологий; классификации и виды педагогических технологий;

Технологии правового обучения.

Виды педагогических технологий, используемых в правовом обучении школьников, средних и высших профессиональных учебных заведениях; критерии выбора и особенности реализации педагогических технологий в обучении праву в школе, средних и высших профессиональных учебных заведениях

6. Разработчик

Хорошенкова Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».