

ИСТОРИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития российской цивилизации с древнейших времен до настоящего времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дифференциальная психология», «Основы психогенетики», «Политология», «Социология», «Философия», «Эстетика», «Этнопсихология», «Актуальные проблемы управления качеством образования», «Антропология профессий», «Инновационные процессы в отечественном и зарубежном образовании», «История философии», «Культурология», «Профессиональная этика», «Семиотика культуры».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников;
- персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира;
- основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории;
- хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории;

уметь

- на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию;
- выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории;
- выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок;
- самостоятельно готовить проблемные сообщения, рефераты, электронные презентации;

владеть

- понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки;
- навыками работы с исторической картой;
- опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;
- навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 127 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в историю как науку. От первобытной эпохи человечества до мировых процессов в XVII веке.

История как наука, её цель, задачи, методы и функции. Роль и место истории в современном социогуманирном знании. Характеристика и варианты периодизации древнейшей истории человечества с опорой на античные и средневековые источники; теории происхождения человека, миграционные процессы и заселение Евразии первыми людьми; разложение первобытно-общинного строя и формирование первых государств, анализ материальной культуры крупных первобытных племён на территории России и стран СНГ. Анализ теорий происхождения и выделения восточных славян из индоевропейской языковой группы; выявление причин, особенностей и эволюции формирования государства у восточных славян; характеристика хозяйственно-культурного типа западных, южных и восточных славян. Темпоральное прослеживание развития государственности у славян - Киевская Русь и её раздробленность в X - нач. XVI вв. Рассмотрение дискуссионного вопроса о роли монголо-татарского завоевания на "русский мир" и определение роли Александра Невского в борьбе со шведами и немцами в XIII в. Оценка взаимоотношений Руси с Западной Европой, Арабским миром и Востоком. Выявление общих и особенных черт социально-экономического, политического и социокультурного развития России и стран Западной Европы в XVI веке. Начало колонизационных процессов в России. Анализ причин Смутного времени в России в к. XVI- нач. XVII вв. и её влияние на дальнейший ход развития российской цивилизации. характеристика социально-экономического развития, анализ причин, целей и социальной базы антигосударственных восстаний (Соляной бунт, Медный бунт, восстание под предводительством С.Т. Разина); выявление эволюции государственно-политического строя в России в XVIIв.

Российская империя и Мир в XVIII - нач. XX вв..

Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия в исторической науке. Анализ складывания мировой хозяйственной системы, и роль России в экономических и культурных процессах в XVIII в. Характеристика преобразования Петра I и Екатерины II: цели, содержание и значение внутренних реформ - проведение "модернизации" (европеизации) России. Оценка государственной и политической деятельности Петра Великого и Екатерины Великой в российской и мировой историографии. Анализ внешней политики России в XVIII в: цели, направления и пути решения геополитических задач российского абсолютизма. Понимание процесса превращения России в великую европейскую державу. Анализ причин, сущность и оценка эпохи "Дворцовых переворотов" (1725-1762 гг.) в российской историографии. Выявление истоков антигосударственных и социальных движений в XVIII в. Социально-экономическое развитие, эволюция государственно-правовой и политической системы России в пер. пол. XIX в., эпоха "великих реформ" Александра II и влияние преобразований на государство и общество во втор.пол. XIX в. Природа общественных движений во втор.пол. XIX в. Анализ внешней политики Российской империи во втор.пол. XIX в. и её значение на Кавказе, Ближнем Востоке, Средней Азии и Дальнем Востоке. Определение места России в системе международных отношений после Крымской войны до I Первой Мировой войны. Характеристика роли Российской империи в мировых и европейских процессах в XVIII и XIX вв. Россия в нач. XX в.: реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина в условиях модернизации, причины Первой русской революции, развитие парламентаризма, государственные кризисы 1917 г.

Развитие российской государственности и мировые процессы с 1917 г. до 1991 г..
Роль XX века в мировой истории. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Социальная и политическая трансформация общества (1914-1922 гг.). Причины введения НЭПа и его итоги. Анализ социально-экономического развития, общественно-политической жизни, культуры и целей внешней политики СССР в к. 1920-х – н. 1930-х гг. Включение СССР в Версальско-Вашингтонскую систему международных отношений; СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Предпосылки, причины, периодизация Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Оценка итогов Второй Мировой войны и борьба с фальсификацией событий Великой Отечественной войны. СССР в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений. «Холодная война»: циклы послевоенной мировой политики. Биполярность мирового порядка: основные черты. Локальные конфликты. Причины формирования НАТО и ОВД. СССР и мировое сообщество в середине 1960- н. 1980-х гг.: векторы развития и взаимодействия, характеристика "разрядки" международных отношений и политики "нового мышления". Анализ и характеристика развития Советского Союза в 1985-1991 гг.: проявления "перестройки" во всех сферах общества, складывание многопартийности, кризис "нового курса" М. Горбачева и распад СССР. Советский период развития культуры России: этапы, особенности, анализ взаимоотношений власти и творческой интеллигенции, функционирование институтов культуры, влияния идеологии на культуру. Определение места и роли СССР в мировых процессах XX в.

От СССР к России. От биполярности к многополярности мирового порядка.
Россия в завершающем десятилетии XX в.: власть и реформы (экономические реформы Е. Гайдара, спор о характере власти, разгон Верховного Совета); новая политическая система в России (выборы в Государственную думу 12 декабря 1993 г., принятие Конституции, развитие института Президента РФ); взаимоотношения центра с субъектами РФ, Чеченские войны и проявления сепаратизма внутри страны. Характеристика социально-экономического развития РФ с 1994 - по наст. время: роль государства в экономике, формирование частного сектора и многоукладной экономики, место среднего класса в хозяйственной системе страны. Оценка рыночных реформ в России 1992-1998 гг. РФ на постсоветском пространстве. Характеристика взаимоотношений РФ и СНГ, со странами Западной Европы и Америки. Определение внешнеполитического курса в 1990-е гг. Развитие партнерских отношений со странами Запада и Востока в 2000-е гг. Характеристика развития политико-правовой культуры в РФ. Социально-экономическое, политическое и социокультурное развитие РФ с 2000 - по наст. время. Проявления "постмодернизма" в системе духовного производства, тенденции в современной российской культуре.

6. Разработчик

Савицкая Ольга Николаевна, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Белицкая Марнагита Александровна, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Такташева Флюра Анваровна, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Липатов Александр Вячеславович, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".