

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадасев

« 25 »

2016 г.



История политических партий в России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Евдокимова (подпись) « 2 » 06 2016 г. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Томасова Е.Ю. (подпись) « 4 » 07 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» « 19 » 09 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История политических партий Европы» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостных представлений о закономерностях и тенденциях развития политических партий в России от начала XX в. до современности, в котором нашли отражение особенности политического развития Российского государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических партий в России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История политических партий в России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Историческое краеведение», «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Источниковедение истории России», «Культура античности», «Культура ренессанса», «Новая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Запада», «Новейшая история стран Запада», «Основы исторического познания», «Первобытная культура», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Повседневная жизнь средневековья», «Политология», «Прикладная культурология», «Проблемы антропосоциогенеза», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История исторической науки», «История политических партий Европы», «История южных и западных славян», «Культура Европы нового времени», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Запада», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Праздники и традиции народов России», «Субъективный фактор в истории Германии», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль и место политической партии в государстве и обществе;
- основные детерминанты развития многопартийности в России в начале XX в;
- особенности нормативно-правового регулирования деятельности политических партий в России;

уметь

- ориентироваться в основных идейных течениях общественно-политической мысли;
- на основе анализа исторических источников выявлять программные требования политических партий и определять их идеологическую направленность;
- сформулировать и обосновать свою гражданскую позицию, исходя из владения теоретическим материалом курса;

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- навыками использования общенаучных и специально-исторических методов при изучении развития политических партий от зарождения до прекращения деятельности;
- навыками публичной речи, опытом ведения дискуссии и презентации самостоятельной работы.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4л
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические аспекты изучения политических партий.	Предмет, цели и задачи курса. Понятие «политическая партия». Функции и классификация политических партий. Особенности процесса возникновения политических партий в странах Западной Европы и в России. Типы политических партий в России. Основные направления деятельности, политическая партия и власть.
2	Российская многопартийность в начале XX в.	Условия возникновения политических партий. Особенности складывания многопартийности в России. Историография, источники по истории политических партий в начале XX в. Нормативно-правовая база деятельности политических партий;

		развитие избирательной системы; значение и роль Государственной Думы. Монархические партии. Буржуазные партии в Росси. Национальные буржуазные партии. Мелкобуржуазные партии в России. Неонароднические организации: партия социалистов-революционеров, народно-социалистическая партия. Возникновение и развитие социал-демократического движения: РСДРП-ВКПб-КПСС.
3	Российкая многопартийность в конце XX - начале XXI вв.	Предпосылки формирования многопартийной системы в современной России. Типология современных партий. Партии и движения либерально-западнической ориентации. Национально-патриотические партии и движения. Либерально-демократическая партия России. Организации социалистической и коммунистической ориентации. Партии и общественные движения в России в начале XXI в. Партии власти с России.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические аспекты изучения политических партий.	2	–	–	8	10
2	Российкая многопартийность в начале XX в.	2	4	–	32	38
3	Российкая многопартийность в конце XX - начале XXI вв.	–	2	–	18	20

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Основы теории политических партий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Ашкеров [и др.] ; А. Ю. Ашкеров. - Москва : Европа, 2007. - 264 с. - ISBN 978-5-9739-0099-1..
2. Павлов, С. Б. Опыт первой революции: Россия. 1900-1907 [Текст] / С. Б. Павлов. - М. : Академический Проект, 2008. - 654, [1] с., [16] л. ил. : ил. - (Технологии истории). - Библиогр.: с. 634-650. - ISBN 978-5-8291-1055-0; 2 экз. : 400-00..
3. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология" / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. : Питер, 2008. - 394 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-469-01676-2; 15 экз. : 169-95..
4. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Исаев ; Б. А. Исаев. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 367 с. - ISBN 978-5-7567-0506-5.

6.2. Дополнительная литература

1. Карипов, Б. Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX — начало XX века) [Электронный ресурс] : монография / Б. Н. Карипов, Л. Н. Панкова ; Б. Н.

Карипов. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-211-06160-6..

2. Бобылев, В. Ю. Терминологический словарь по историческим и общественно-политическим дисциплинам [Электронный ресурс] / В. Ю. Бобылев ; В. Ю. Бобылев. - Москва : Российская международная академия туризма ; Логос, 2012. - 181 с. - ISBN 978-5-98704-693-7..

3. Политические партии России в контексте ее истории [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Селезнева [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 507, [2] с. - ISBN 5-222-00518-6 : 33-00..

4. Шелохаев, В. В. Конституционно-демократическая партия в России и эмиграции [Текст] / В. В. Шелохаев. - М. : РОССПЭН, 2015. - 863 с. - Указ. имен : с. 855-863. - ISBN 978-5-8243-1961-3; 1 экз. : 385-00..

5. Программы политических партий России. Конец XIX - начало XX вв. / В. К. Григорьев [и др.] ; отв. сост. В. В. Кривенький, Н. Н. Тарасова. - М. : РОССПЭН, 1995. - 461 с. - ISBN 5-86004-009-1; 2 экз. : 20000-00..

6. Касаров, Г. Г. Меньшевики. 1903 – февраль 1917 [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. Г. Касаров ; Г. Г. Касаров. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. - 124 с..

7. Политические партии России : история и современность : учебник для ист. и гуманитар. фак-тов вузов / Под ред. А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева. - М. : РОССПЭН, 2000. - 630, [2] с. - ISBN 5-8243-0068-2; 1 экз. : 198-00..

8. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века : энцикл. / Редкол.: В. В. Шелохаев [и др.]; Науч. ред.: Е. Ю. Огарева [и др.]. - М. : РОССПЭН, 1996. - 800 с. - Прил.: с. 725-800. - ISBN 5-86004-037-7. - ISBN 1 экз. : 112-64.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История политических партий в России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История политических партий в России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История политических партий в России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.