

СУБЪЕКТИВНЫЙ ФАКТОР В ИСТОРИИ ГЕРМАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Изучить роль субъективного фактора в германской истории XX века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Субъективный фактор в истории Германии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Субъективный фактор в истории Германии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История России», «История древнего мира», «История отечественной культуры», «История русской православной церкви», «История сословий в России», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение истории России», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Музееведение», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Проблемы антропосоциогенеза», «Ренессанс в истории Европы», «Русская палеография», «Становление западноевропейского гражданского общества в Новое время», «Теория и методика обучения обществознанию», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии в обучении истории», «Внеклассная работа по истории», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Политические отношения в современной России», «Современные международные отношения», «Философия истории», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- типологию германских политических лидеров вообще и авторитарных личностей периода Второго рейха, в частности;
- выдающихся личностей германской истории периода Веймарской республики и

нацистской диктатуры;

– биографии и основные этапы деятельности видных представителей политической элиты ФРГ и ГДР;

уметь

– определять критерии типологии политического лидерства в соответствии с исторической эпохой;

– соотносить роль объективного и субъективного фактора в истории;

– анализировать вклад исторических личностей в развитие германских государств;

владеть

– навыками выражения мыслей в письменной форме;

– навыками аргументирования собственной точки зрения;

– навыками работы с ИКТ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Вводная. Личности заката Кайзеровской империи и их место в германской истории..

Влияние специфики исторического развития Германии на типологию германских политических лидеров. Длительный период политической раздробленности. Задержка в формировании национального государства и национального сознания. Слаборазвитые и идеи демократии, парламентаризма и политической культуры в целом. Традиционная иерархия ценностей во главе с “порядком,” ”стабильностью.” “Социализм” и ”милитаризм”.

Типология германских политических лидеров (Вебер, Ницше, Ратену, Науманн и др.).

Противоречия между экономической модернизацией и политической отсталостью германского государства. Социальное расслоение общества. Поиск Германией «места под солнцем» среди мировых держав в области международных отношений. Специфика германского менталитета. Задачи обновления. Первая мировая война. Монархические, прусские, авторитарные тенденции управления. Вильгельм II – последний Гогенцоллерн на престоле.

Роль личности в истории Веймарской республики и нацистской Германии.

Возникновение германской демократии в условиях окончания Первой мировой войны и провозглашения монархии. Сущность, сильные и слабые стороны демократии. Влияние Версальского мирного договора и Веймарской конституции. Роль актора в развитии германской демократии: «республика без демократов», «демократия без демократов».

Представители калейдоскопа «политических возможностей»: Карл Либкнехт и Роза Люксембург; Фридрих Эберт, Густав Носке, Филипп Шейдеман; Йозеф Вирт, Вильгельм Маркс и Генрих Брюнинг; Вальтер Ратенау; Густав Штресеман; Франц фон Папен и Курт Шлейхер; Паль фон Гинденбург. Приход нацистов к власти. Установление тотального контроля государства над обществом и личностью. Утверждение харизматического типа лидерства. План и попытка реализации идеи установления «нового мирового порядка». Антинацистское движение Сопротивления. Представители «коричневой элиты»: Адольф Гитлер и его окружение. Сопротивление нацистскому режиму: Эрнст Тельман и Клаус Штауфенберг. Марлен Дитрих и Лени Рифеншталь – два антипода в мире искусства и в восприятии окружающей жизни.

Роль личности в истории Германии с 1949 г. по настоящее время.
Возникновение германской демократии после окончания Второй мировой войны в условиях оккупационного режима западных держав. Сущность, сильные и слабые стороны «канцлерской» демократии. Боннская конституция. Роль актора в развитии германской демократии: федеральные канцлеры ФРГ. Конрад Аденауэр – первый бундесканцлер ФРГ. Вили Брандт как представитель новой германской демократии. Гельмут Коль - Бисмарк XX века. «Зеленый мир» Петра Карин Келли. Демократия в рамках Германской Демократической республики Марксистско-ленинская партия и многопартийная система. Роль актора в развитии германской демократии: генеральные секретари СЕПГ. Вильгельм Пик – верный продолжатель идей марксизма на немецкой земле. Эрих Хонеккер – олицетворение расцвета и гибели ГДР. Берлинская демократия Возникновение германской демократии в условиях распада биполярной системы и окончания «холодной войны». Специфика трансформации демократии. Роль актора в развитии демократии. Г. Шредер – бундесканцлер красно-зеленого правительства» А. Меркель – первая женщина-бундесканцлер в германской истории.

6. Разработчик

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".