

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.



Праздники и традиции народов России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования
«27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ «27» 06 2016 г.
(подпись) Бологова Е.Ю. (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 02 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____ «4» 02 2016 г.
(подпись) Бологова Е.Ю. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ.

Программа дисциплины «Праздники и традиции народов России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов культуру мышления, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и многообразным народным культурным традициям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Праздники и традиции народов России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Праздники и традиции народов России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Историческое краеведение», «История России», «История древнего мира», «История общественной мысли в России», «История политических партий в России», «История сословий в России», «История средних веков», «Источниковедение истории России», «Культура античности», «Культура и быт Древней Руси», «Культура ренессанса», «Новая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Запада», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Запада», «Основы исторического познания», «Первобытная культура», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Повседневная жизнь средневековья», «Политология», «Прикладная культурология», «Проблемы антропосоциогенеза», «Реформы и реформаторы в истории России», «Русская палеография», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Германия XX века», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История исторической науки», «История политических партий Европы», «История южных и западных славян», «Субъективный фактор в истории Германии», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов России;
- иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об

основах их мировоззрения и мироощущения;

– иметь представление о традиционных народных, религиозных и государственных праздниках народов России;

уметь

– обобщать, анализировать и воспринимать информацию;

– анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;

– выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры;

– определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках;

владеть

– понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;

– методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;

– методами получения данных об особенностях традиций и генезисе семейных обрядов;

– методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5з
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие понятия курса. Характеристика народов России. Ранние религиозные представления восточных славян. Мифология народов России.	Обряд. Обычай. Традиция. Этнос, субэтнос. Расовая и лингвистическая картина населения России. Религиозный состав населения. Язычество. Славянская мифология. Пантеон богов. Культы.
2	Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным	Традиционные занятия. Выбор места поселения, дома. Материал для строительства. Новоселье. «Хозяева» построек, лесов, водных пространств, полей и пр.

	делением.	Обереги: мужские, женские.
3	Семейная обрядность народов России.	Возрастные группы. Обряды перехода. Семейные обряды. Родильная обрядность. Забота о будущем ребенке. Магические приемы. Послеродовые обряды. Виды свадеб. Традиции свадебного обряда. Суеверия и приметы, связанные со свадьбой. Семейная обрядность, связанная со смертью.
4	Календарная обрядность народов России	Календарь в России, его эволюция. Классификация праздников. Осенние и зимние праздники. Весенние и летние праздники. Символика праздничной обрядности.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общие понятия курса. Характеристика народов России. Ранние религиозные представления восточных славян. Мифология народов России.	2	–	–	10	12
2	Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным делением.	2	2	–	16	20
3	Семейная обрядность народов России.	-	2	–	16	18
4	Календарная обрядность народов России	-	2	–	16	18

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Новые традиции [Электронный ресурс]/ О.А. Довгополова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, Центр изучения культуры, 2009.— 374 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27255>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Плужникова Н.Н., Щеглова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31950>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

3. Садохин, А. П. Этнология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям подготовки / А. П. Садохин. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Гардарики, 2006. - 285, [2] с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0171-5; 2 экз. : 146-90..

4. Верещагина А.В. Праздники, обряды и таинства в жизни христиан Беларуси [Электронный ресурс]/ Верещагина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2009.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29500>.— ЭБС «IPRbooks»..

5. Этнология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.С. Гузенкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Культура, 2010.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60046.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Кузьмина О.В. Городская свадебная обрядность русских [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21963>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..
2. Народы России [Текст] : энциклопедия / гл. ред. В. А. Тишков ; редкол. : В. А. Александров, С. И. Брук, Н. Г. Волкова. - М. : Большая Рос. Энцикл., 1994. - 479 с. : ил. - ISBN 5-85270-082-7 : 67-20..
3. Мусульманские праздники, священные дни и ночи [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихлас, 2002.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32365.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Михайлова— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24020.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Рыблова, М. А. Календарные праздники донских казаков [Текст] / М. А. Рыблова ; отв. ред. А. В. Венков ; Юж. науч. центр РАН, Волгогр. гос. ун-т. - Волгоград : Издатель, 2014. - 189, [1] с. : ил. - (Казачество и Россия). - 160-40..
6. Петрухин В.Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье [Электронный ресурс]/ В.Я. Петрухин, Д.С. Раевский— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки русской культуры, 1998.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14973.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Капица, Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы : справочник / Ф. С. Капица. - 5-е изд., испр. - М. : Флинта: Наука, 2006. - 216 с. : ил..
8. Очерки русской народной культуры* [Текст] / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; отв. ред. И. В. Власова. - М. : Наука, 2009. - 786,[2] с. : ил., табл. - ISBN 978-5-02-036744-9; 1 экз. : 1287-00..
9. Традиционная культура белорусов во времени и пространстве [Электронный ресурс]/ А.В. Титовец [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 596 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29529>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.
4. Культура РФ (сайт)/www.culture.ru/tradition.
5. Наша среда.URL:nashasreda.ru/tradicii.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.

4. Photoshop CS3.
5. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Праздники и традиции народов России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Праздники и традиции народов России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Праздники и традиции народов России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.