

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 »



# Письменные источники по истории Древней Руси

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования «27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой О. В. Бологова «27» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бологова В.Ю. «04» 07 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Сухорукова Е.П., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Программа дисциплины «Письменные источники по истории Древней Руси» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

На основе всего комплекса письменных источников сформировать у студентов образное, согласующееся с фактами, представление об экономическом, политическом и социокультурном развитии Древнерусского государства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Письменные источники по истории Древней Руси» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Письменные источники по истории Древней Руси» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Источниковедение истории России», «Культура ренессанса», «Новая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Запада», «Основы исторического познания», «Прикладная культурология», «Проблемы антропосоциогенеза», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «История России», «История общественной мысли в России», «История политических партий Европы», «История политических партий в России», «История сословий в России», «История южных и западных славян», «Культура Европы нового времени», «Культура и быт Древней Руси», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Запада», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Праздники и традиции народов России», «Реформы и реформаторы в истории России», «Русская палеография», «Субъективный фактор в истории Германии», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

– классификацию письменных источников и методологические подходы к их изучению;

– исторические письменные источники в контексте основных этапов древнерусской истории;

**уметь**

- самостоятельно готовить научные сообщения, электронные презентации;
- использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории Древней Руси;

**владеть**

- основными понятиями курса;
- методами источниковедческого анализа.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы 72	72
	зачётные единицы 2	2

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Письменные источники по истории Руси X – XII вв.	Предмет и задачи курса. Классификация письменных источников. Методологические подходы к изучению письменных источников. Формы летописного повествования, их особенности и назначение. «Повесть Временных лет». ПВЛ о политическом, экономическом и социокультурном развитии Руси X – XII вв. Законодательство Древней Руси. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Древнерусского государства по «Русской Правде», княжеским уставам, уставным грамотам, актовому материалу. Историческое знание в древнерусских литературных произведениях и религиозной литературе. Иностранные письменные источники о становлении и развитии древнерусской государственности.
2	Письменные источники по истории Руси XIII – XV вв.	Общая характеристика типов письменных источников по истории Руси XIII – XV вв. Борьба Руси с монголами и крестоносцами по письменным источникам. Специфика исторических повестей. Русское средневековое законодательство. Специфика политических процессов.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Письменные источники по истории Руси X – XII вв.	2	4	–	32	38
2	Письменные источники по истории Руси XIII – XV вв.	2	2	–	26	30

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 253, [3] с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 252-254 (60 назв.). - ISBN 978-5-7695-6985-2; 37 назв. : 428-89.
2. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев Е.А., Блохин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22177>.— ЭБС «IPRbooks».

### 6.2. Дополнительная литература

1. Бибиков М.В. BYZANTINOROSSICA. Свод византийских свидетельств о Руси. Том I [Электронный ресурс]/ Бибиков М.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2004.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15157>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Бибиков М.В. BYZANTINOROSSICA. Свод византийских свидетельств о Руси. Нарративные памятники. Том II [Электронный ресурс]/ Бибиков М.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15158>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Вальденберг В.Е. Древнерусские учения о пределах царской власти. Очерки русской политической литературы от Владимира Святого до конца XVII века [Электронный ресурс]: монография/ Вальденберг В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2006.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7342>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Власть и общество в литературных текстах Древней Руси и других славянских стран XII-XIII вв. [Электронный ресурс]/ Б.Н. Флори [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Знак, 2012.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14948>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): курс лекций: учеб. Пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 398,[1] с. – (Открытая книга. Открытое сознание. Открытое общество). – Прил.: с. 289-368 . – Библиогр.: с. 392-397. – ISBN 5-7567-0219-9.
6. Иванов С.А. Общественная мысль славянских народов в эпоху раннего Средневековья [Электронный ресурс]/ Иванов С.А., Флоря Б.Н., Петрухин В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15879>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Лосева О.В. Жития русских святых в составе древнерусских Прологов XII - первой трети XV веков [Электронный ресурс]/ Лосева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009.— 472 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/15098>.— ЭБС «IPRbooks»..

8. Памятники общественной мысли Древней Руси. Т. 1: Домонгольский период. – М.: РОССПЭН, 2010. – 686] с.; Т. 2: Период ордынского владычества. – М.: РОССПЭН, 2010. – 719 с.; Т. 3: Московская Русь. – М.: РОССПЭН, 2010. – 719 с..

9. Российское законодательство X-XX веков: в 9 т. Т. 1: Законодательство Древней Руси / под общ. ред. О.И. Чистякова; отв. ред. В.Л. Янин. – М.: Юрид. лит., 1984. – 430 с..

10. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032600 – история / под ред. А.Г. Кузьмина, С.В. Перевезенцева. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 656 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотека ХРОНОС - <http://www.hrono.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Письменные источники по истории Древней Руси» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Письменные источники по истории Древней Руси» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим

материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Письменные источники по истории Древней Руси» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.