

# ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о развитии исторической науки Европы и США в новое и новейшее время.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историография истории зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Историография истории зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История России», «История древнего мира», «История культуры стран Европы», «История отечественной культуры», «История русской общественной мысли», «История русской православной церкви», «История сословий в России», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение истории России», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Музееведение», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы антропосоциогенеза», «Ренессанс в истории Европы», «Русская палеография», «Становление западноевропейского гражданского общества в Новое время», «Субъективный фактор в истории Германии», «Теория и методика обучения обществознанию», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные направления, школы и концепции по проблемам новой и новейшей зарубежной истории;

### *уметь*

- анализировать различные концепции основных проблем всемирной истории и важнейших исторических событий нового и новейшего времени в Европе и США;

**владеть**

– технологиями научного анализа.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Возникновение исторической науки нового времени и ее развитие в первой половине XIX в..

Предмет и задачи курса историографии всемирной истории. Вклад гуманизма в историческую науку. Историзм эпохи Просвещения. Романтизм и реакционно-романтическая историография. Либерально-буржуазная историография эпохи Реставрации. Немецкая историческая школа. Гейдельбергская школа.

Основные направления и тенденции зарубежной историографии конца XIX - XX вв..

Влияние марксизма и позитивизма на историческую науку конца XIX – начала XX в.

Прогрессистская школа Ч. Бирда. «Анналы», эволюция школы. Советская историография зарубежной истории. "Новая историческая наука", сциентизм. Гендерная история.

Макроистория и микроистория. Постмодернизм.

#### **6. Разработчик**

Блосфельд Евгения Григорьевна, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".