

# АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов понимания специфики и роли активных методов в процессе обучения школьным социально-гуманитарным дисциплинам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Культурология», «Методика обучения истории», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Философия», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История древнего мира», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Основы экологической культуры», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Проблемы антропосоциогенеза», «Ренессанс в истории Европы», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Становление западноевропейского гражданского общества в Новое время», «Теория и методика обучения обществознанию», «Этика», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения истории», «Авторские технологии в обучении истории», «Внеклассная работа по истории», «Историография истории зарубежных стран», «Современные международные отношения», «Философия истории», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- содержание и цели социально-гуманитарного образования;
- значение и специфику активных методов обучения;
- систему активных методов обучения;

#### **уметь**

- отбирать и реализовывать активные методы обучения в соответствии с целями уроков по истории и обществознанию;

#### **владеть**

- способностью проектировать процесс обучения истории и обществознанию с использованием активных методов.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 86 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Специфика и цели школьного социально-гуманитарного образования..

Понятие гуманитарного образования. Специфические черты социально-гуманитарного образования. Основные подходы к определению целей современного школьного социально-гуманитарного образования.

Понятие и классификации активных методов обучения.

Понятие «метод обучения». Классификации методов обучения. Классификации активных методов обучения. Место активных методов в системе методов обучения. Специфика и значение активных методов обучения. Виды активных методов обучения. Роль активных методов в обучении школьным социально-гуманитарным дисциплинам и в реализации требований образовательного стандарта. Активные методы обучения и системно-деятельностный подход к обучению.

Система активных методов в обучении школьным социально-гуманитарным дисциплинам.

Активные методы как средство реализации целей и содержания школьного социально-гуманитарного образования. Дискуссионные методы в социально-гуманитарном образовании. Групповая работа в обучении социально-гуманитарным дисциплинам.

Специфика тренинговых методов. Игровые методы в обучении социально-гуманитарным дисциплинам. Кейс-метод в современном школьном обучении. Проектный метод в современном школьном образовании.

Проблемность в обучении истории и обществознанию.

Роль мультимедийных средств в использовании активных методов обучения школьным социально- гуманитарным дисциплинам.

### **6. Разработчик**

Самоходкина Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».