

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теории английского языка
Кафедра языкознания

*Приложение к программе
научных исследований*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов
по научным исследованиям

Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность (профиль) «10.02.19 Теория языка»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Гамченко

«16» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс выполнения научных исследований направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Иностранный язык		Научные исследования

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе выполнения научных исследований

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Организационно-подготовительный этап: 1) общая методология научного исследования, 2) методика и методы лингвистических исследований, 3) проектирование научного исследования.	УК-3	знать: – общую схему хода научного исследования, базисные определения и понятия, концепцию системного подхода к научным исследованиям; уметь: – использовать методы лингвистических исследований; – обосновывать актуальность своего научного исследования, обосновывать значимость предполагаемых результатов; владеть: – общей методологией научного исследования; – навыками планирования научной

			работы;
2	Библиографический этап: 1) накопление и анализ научной информации, 2) работа над рукописью НКР, 3) апробация исследования.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты и положения, полученный ведущими специалистами в области проводимого исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить основные результаты и положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования, использовать данные результаты в своей работе; – проверять достоверность научных гипотез и моделей, формулировать научные выводы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими принципами построения текста, его рубрикацией, приемами изложения научного материала; – навыком апробации результатов исследования;
3	Первый исследовательский этап: 1) проведение исследования и анализ результатов, 2) работа над рукописью НКР, 3) апробация исследования.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – релевантные модели и методики лингвистического исследования; – приемы изложения научного материала; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить отбор текстового материала для проведения исследования; – выступать на научных семинарах и конференциях с докладом, подготавливать статьи для опубликования в открытой печати; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки теоретической и практической значимости проводимого исследования;
4	Второй исследовательский этап: 1) проведение исследования и анализ результатов, 2) работа над рукописью НКР, 3) апробация исследования.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – релевантные модели и методики лингвистического исследования; – приемы изложения научного материал; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность и достаточность полученных данных; – выступать на научных семинарах и конференциях с докладом, подготавливать статьи для опубликования в открытой печати;
5	Третий исследовательский этап: 1) проведение исследования и анализ	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – релевантные модели и методики лингвистического исследования;

	результатов, 2) работа над рукописью НКР, 3) апробация исследования.		– приемы изложения научного материала; уметь: – представлять и конкретизировать основные результаты исследования, представляющие научную новизну; – выступать на научных семинарах и конференциях с докладом, подготавливать статьи для опубликования в открытой печати;
6	Заключительный этап: 1) оформление НКР, 2) подготовка к процессу представления научного доклада об основных результатах НКР.	УК-3	знать: – ГОСТы оформления текста НКР и библиографического списка; – процедуру представления научного доклада об основных результатах НКР; уметь: – оформить НКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к исследованиям подобного рода; – решать организационные вопросы, связанные с процессом представления доклада об основных результатах НКР, подготавливать необходимые документы; владеть: – навыком использования различных технических устройств, необходимых в процессе оформления НКР;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Имеет знание основной профессиональной терминологии, а также теоретические знания о способах и особенностях предоставления результатов научной деятельности на государственном и иностранном языках. Может	Демонстрирует знание профессиональной терминологии, способен представить результаты научной деятельности на государственном и иностранном языках в устной и письменной форме, учитывая особенности представления информации в	Демонстрирует глубокое знание обширной профессиональной терминологии, представляя результаты научной деятельности в различных жанрах коммуникации, следуя нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Может работать в российских и международных исследовательских коллективах, осуществляя личностный выбор в процессе работы, оценивая последствия принятого решения

	<p>работать в российских и международных исследовательских коллективах, выполняя возложенные на него функции в соответствии с готовым планом работы. Обладает опытом применения элементарных навыков коммуникации на государственном и изучаемом иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач в определенном исследовательском коллективе.</p>	<p>различных исследовательских коллективах. Может работать в российских и международных исследовательских коллективах, самостоятельно организовывая свою исследовательскую деятельность при выполнении возложенных на него функций. Обладает опытом коммуникации на государственном и иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач в различных российских и международных исследовательских коллективах, а также необходимой степенью языковой адаптации.</p>	<p>и неся за него ответственность перед собой и коллегами. Обладает эффективным опытом коммуникации на государственном и иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач в различных российских и международных исследовательских коллективах, а также высокой степенью языковой адаптации.</p>
--	---	--	---

Оценочные средства и шкала оценивания

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Текстовый отчет о промежуточных результатах проводимого исследования	100	УК-3	1
2	Текстовый отчет о промежуточных результатах проводимого исследования	100	УК-3	2
3	Текстовый отчет о промежуточных результатах проводимого исследования	100	УК-3	3
4	Текстовый отчет о промежуточных результатах проводимого исследования	100	УК-3	4
5	Текстовый отчет о промежуточных результатах проводимого исследования	100	УК-3	5
6	Текстовый отчет об итоговых результатах проводимого исследования	100	УК-3	6
7	Текстовый отчет об итоговых результатах проводимого исследования	100	УК-3	7
8	Текстовый отчет об итоговых результатах проводимого исследования	100	УК-3	8

Итоговая оценка по научным исследованиям определяется на основании суммы баллов, набранных аспирантом в процессе выполнения исследований и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Текстовый отчет о промежуточных результатах проводимого исследования
2. Текстовый отчет об итоговых результатах проводимого исследования