

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теории английского языка
Кафедра языкознания

*Приложение к программе
научных исследований*

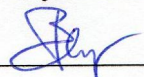
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов
по научным исследованиям

Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Направленность (профиль) «10.02.20 Сравнительно-историческое,
типологическое и сопоставительное языкознание»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Кафаскик РМ

«28» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс выполнения научных исследований направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Иностранный язык		Научные исследования

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе выполнения научных исследований

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Организационно-подготовительный этап: 1) общая методология научного исследования, 2) методика и методы лингвистических исследований, 3) проектирование научного исследования.	УК-3	знать: – общую схему хода научного исследования, базисные определения и понятия, концепцию системного подхода к научным исследованиям; уметь: – использовать методы лингвистических исследований; – обосновывать актуальность своего научного исследования, обосновывать значимость предполагаемых результатов; владеть: – общей методологией научного исследования; – навыками планирования научной

			работы;
2	Библиографический этап: 1) накопление и анализ научной информации, 2) работа над рукописью НКР, 3) апробация исследования.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты и положения, полученный ведущими специалистами в области проводимого исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить основные результаты и положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования, использовать данные результаты в своей работе; – проверять достоверность научных гипотез и моделей, формулировать научные выводы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими принципами построения текста, его рубрикацией, приемами изложения научного материала; – навыком апробации результатов исследования;
3	Первый исследовательский этап: 1) проведение исследования и анализ результатов, 2) работа над рукописью НКР, 3) апробация исследования.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – релевантные модели и методики лингвистического исследования; – приемы изложения научного материала; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить отбор текстового материала для проведения исследования; – выступать на научных семинарах и конференциях с докладом, подготавливать статьи для опубликования в открытой печати; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки теоретической и практической значимости проводимого исследования;
4	Второй исследовательский этап: 1) проведение исследования и анализ результатов, 2) работа над рукописью НКР, 3) апробация исследования.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – релевантные модели и методики лингвистического исследования; – приемы изложения научного материал; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность и достаточность полученных данных; – выступать на научных семинарах и конференциях с докладом, подготавливать статьи для опубликования в открытой печати;
5	Третий исследовательский этап: 1) проведение исследования и анализ	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – релевантные модели и методики лингвистического исследования;

	результатов, 2) работа над рукописью НКР, 3) апробация исследования.		– приемы изложения научного материала; уметь: – представлять и конкретизировать основные результаты исследования, представляющие научную новизну; – выступать на научных семинарах и конференциях с докладом, подготавливать статьи для опубликования в открытой печати;
6	Заключительный этап: 1) оформление НКР, 2) подготовка к процессу представления научного доклада об основных результатах НКР.	УК-3	знать: – ГОСТы оформления текста НКР и библиографического списка; – процедуру представления научного доклада об основных результатах НКР; уметь: – оформить НКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к исследованиям подобного рода; – решать организационные вопросы, связанные с процессом представления доклада об основных результатах НКР, подготавливать необходимые документы; владеть: – навыком использования различных технических устройств, необходимых в процессе оформления НКР;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Имеет знание основной профессиональной терминологии, а также теоретические знания о способах и особенностях предоставления результатов научной деятельности на государственном и иностранном языках. Может	Демонстрирует знание профессиональной терминологии, способен представить результаты научной деятельности на государственном и иностранном языках в устной и письменной форме, учитывая особенности представления информации в	Демонстрирует глубокое знание обширной профессиональной терминологии, представляя результаты научной деятельности в различных жанрах коммуникации, следуя нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Может работать в российских и международных исследовательских коллективах, осуществляя личностный выбор в процессе работы, оценивая последствия принятого решения

	<p>работать в российских и международных исследовательских коллективах, выполняя возложенные на него функции в соответствии готовым планом работы. Обладает опытом применения элементарных навыков коммуникации на государственном и изучаемом иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач в определенном исследовательском коллективе.</p>	<p>различных исследовательских коллективах. Может работать в российских и международных исследовательских коллективах, самостоятельно организовывая свою исследовательскую деятельность при выполнении возложенных на него функций. Обладает опытом коммуникации на государственном и иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач в различных российских и международных исследовательских коллективах, а также необходимой степенью языковой адаптации.</p>	<p>и неся за него ответственность перед собой и коллегами. Обладает эффективным опытом коммуникации на государственном и иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач в различных российских и международных исследовательских коллективах, а также высокой степенью языковой адаптации.</p>
--	---	--	---

Оценочные средства и шкала оценивания

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Текстовый отчет о промежуточных результатах проводимого исследования	100	УК-3	1
2	Текстовый отчет о промежуточных результатах проводимого исследования	100	УК-3	2
3	Текстовый отчет о промежуточных результатах проводимого исследования	100	УК-3	3
4	Текстовый отчет о промежуточных результатах проводимого исследования	100	УК-3	4
5	Текстовый отчет о промежуточных результатах проводимого исследования	100	УК-3	5
6	Текстовый отчет об итоговых результатах проводимого исследования	100	УК-3	6

Итоговая оценка по научным исследованиям определяется на основании суммы баллов, набранных аспирантом в процессе выполнения исследований и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Текстовый отчет о промежуточных результатах проводимого исследования
2. Текстовый отчет об итоговых результатах проводимого исследования

Текстовый отчет о промежуточных результатах проводимого исследования

Отчет о промежуточных результатах по научным исследованиям включает в себя представление результатов научной деятельности аспиранта в течение отчетного периода (семестра) и оформляется в соответствии с Приложением 1. Научный руководитель аспиранта также заполняет аттестационный лист (Приложение 2), который предоставляется на заседание кафедры для утверждения отчета аспиранта.

При составлении отчета аспирант должен представить результаты по объему выполненного диссертационного исследования за отчетный период, список конференций (Приложение 3), в которых аспирант принимал участие в течение отчетного периода, список публикаций (Приложение 4), вышедших за отчетный период.

Согласно учебному плану, каждый отчетный период по Научным исследованиям оканчивается зачетом по итогам текстового отчета.

Степень сформированности компетенции УК-3 и количество баллов

Уровень сформированности компетенции	Количество баллов
Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенции	91 – 100
Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции	76 – 90
Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции	61 – 75
Компетенция не сформирована	менее 61

Для получения зачета аспирант должен набрать не менее 61 балла, показав степень сформированности компетенции УК-3 на уровне, не ниже порогового (базового).

Критерии оценки текстового отчета аспиранта и баллы за виды проделанной работы при промежуточной аттестации:

При аттестации аспирантов по научным исследованиям критериями выставления оценки являются степень полноты исследования научной темы, а также степень апробации результатов научного исследования в виде выступлений на конференциях и публикациях в открытой печати:

Для 1 и 2 семестров

Вид проделанной работы		Баллы
Объем диссертационного исследования, выполненного в отчетном семестре	менее 5% от общего объема исследования	10
	от 5 до 10% от общего объема исследования	20
	10 и более % от общего объема исследования	40
Участие в конференциях в отчетном семестре	Участие в конференциях со статусом не выше регионального уровня (не менее 1)	10
	Участие в конференциях со статусом не ниже Всероссийского уровня (не менее 1)	20
	Участие в конференциях со статусом не ниже Международного уровня (не менее 1)	30
Публикация результатов исследования в течение отчетного семестра	Подготовка к печати материалов выступления на конференции для сборника (не менее 1)	10
	Подготовка к печати статьи для научного журнала, индексируемого в РИНЦ (не менее 1)	15
	Подготовка к печати материалов выступления на конференции для сборника (не менее 1), а также статьи для научного журнала, индексируемого в РИНЦ (не менее 1)	20
	Сдача в печать материалов выступления на конференции (не менее 1)	15
	Сдача в печать статьи в журнал, индексируемый в РИНЦ (не менее 1)	20
	Сдача в печать материалов выступления на конференции (не менее 1) и статьи в журнал, индексируемый в РИНЦ (не менее 1)	30

Для 3, 4 и 5 семестров

Вид проделанной работы	Баллы
-------------------------------	--------------

Объем диссертационного исследования, выполненного в отчетном семестре	менее 10% от общего объема исследования	10
	от 10 до 20% от общего объема исследования	20
	20 и более % от общего объема исследования	40
Участие в конференциях в отчетном семестре	Участие в конференциях со статусом не выше регионального уровня (не менее 1)	10
	Участие в конференциях со статусом не ниже Всероссийского уровня (не менее 1)	20
	Участие в конференциях со статусом не ниже Международного уровня (не менее 1)	30
Публикация результатов исследования ¹ в течение отчетного семестра	Подготовка к печати материалов выступления на конференции для сборника (не менее 1)	4
	Подготовка к печати статьи для научного журнала, индексируемого в РИНЦ (не менее 1)	6
	Подготовка к печати материалов выступления на конференции для сборника (не менее 1), а также статьи для научного журнала, индексируемого в РИНЦ (не менее 1)	8
	Подготовка к печати статьи для научного журнала, входящего в список ВАК (не менее 1)	10
	Подготовка к печати материалов выступления на конференции для сборника (не менее 1), а также статьи для журнала, входящего в список ВАК (не менее 1)	12
	Подготовка к печати статьи для научного журнала, индексируемого в РИНЦ (не менее 1), а также статьи для журнала, входящего в список ВАК (не менее 1)	14
	Подготовка к печати	16

¹ Если за отчетный период аспирант не только сдал в печать указанные в перечне виды публикаций в том или ином сочетании, но и одновременно с этим подготовил еще публикации для сдачи в печать в будущем, в дополнение к баллам, предусмотренным за сданные в печать публикации, научный руководитель добавляет к баллам аттестации от 1 до 5 баллов в зависимости от объема проделанной работы.

	материалов выступления на конференции для сборника (не менее 1), статьи для научного журнала, индексируемого в РИНЦ (не менее 1), статьи для журнала, входящего в список ВАК (не менее 1)	
	Сдача в печать материалов выступления на конференции (не менее 1)	10
	Сдача в печать статьи в журнал, индексируемый в РИНЦ (не менее 1)	13
	Сдача в печать материалов выступления на конференции (не менее 1) и статьи в журнал, индексируемый в РИНЦ (не менее 1)	16
	Сдача в печать статьи в журнал, входящий в список ВАК (не менее 1)	19
	Сдача в печать материалов выступления на конференции (не менее 1), а также статьи в журнал, входящий в список ВАК	22
	Сдача в печать статьи в журнал, индексируемый в РИНЦ (не менее 1), статьи в журнал, входящий в список ВАК	25
	Сдача в печать материалов выступления на конференции (не менее 1), статьи в журнал, индексируемый в РИНЦ (не менее 1), статьи в журнал, входящий в список ВАК	28

Текстовый отчет об итоговых результатах проводимого исследования

Отчет об итоговых результатах по научным исследованиям проводится в конце 6 семестра и включает в себя представление результатов научной деятельности аспиранта в течение отчетного периода (весь период обучения) и оформляется в соответствии с Приложением 1. Научный руководитель аспиранта также заполняет аттестационный лист (Приложение 2), который предоставляется на заседание кафедры для утверждения отчета аспиранта.

При составлении отчета аспирант должен представить результаты по объему выполненного диссертационного исследования за отчетный период (весь период обучения), список конференций (Приложение 3), в которых аспирант принимал участие в течение отчетного периода (шестой семестр), список публикаций (Приложение 4), вышедших за отчетный период (шестой семестр).

Критерии оценки текстового отчета аспиранта и баллы за виды проделанной работы при итоговой аттестации:

При аттестации аспирантов по научным исследованиям критериями выставления оценки являются степень полноты исследования научной темы, а также степень апробации результатов научного исследования в виде выступлений на конференциях и публикациях в открытой печати:

Вид проделанной работы		Баллы
Объем диссертационного исследования за весь период обучения	менее 60% за весь период обучения	10
	от 60% до 85 % за весь период обучения	20
	от 85% до 100 % за весь период обучения	40
Участие в конференциях в отчетном семестре	Участие в конференциях со статусом не выше регионального уровня (не менее 1)	10
	Участие в конференциях со статусом не ниже Всероссийского уровня (не менее 1)	20
	Участие в конференциях со статусом не ниже Международного уровня (не менее 1)	30
Публикация результатов исследования ² в течение отчетного семестра	Подготовка к печати материалов выступления на конференции для сборника (не менее 1)	4
	Подготовка к печати статьи для научного журнала, индексируемого в РИНЦ (не менее 1)	6
	Подготовка к печати материалов выступления на конференции для сборника (не менее 1), а также статьи для научного журнала, индексируемого в РИНЦ (не менее 1)	8
	Подготовка к печати статьи для научного журнала, входящего в список ВАК (не менее 1)	10
	Подготовка к печати материалов выступления на конференции для сборника (не	12

² Если за отчетный период аспирант не только сдал в печать указанные в перечне виды публикаций в том или ином сочетании, но и одновременно с этим подготовил еще публикации для сдачи в печать в будущем, в дополнение к баллам, предусмотренным за сданные в печать публикации, научный руководитель добавляет к баллам аттестации от 1 до 5 баллов в зависимости от объема проделанной работы.

	менее 1), а также статьи для журнала, входящего в список ВАК (не менее 1)	
	Подготовка к печати статьи для научного журнала, индексируемого в РИНЦ (не менее 1), а также статьи для журнала, входящего в список ВАК (не менее 1)	14
	Подготовка к печати материалов выступления на конференции для сборника (не менее 1), статьи для научного журнала, индексируемого в РИНЦ (не менее 1), статьи для журнала, входящего в список ВАК (не менее 1)	16
	Сдача в печать материалов выступления на конференции (не менее 1)	10
	Сдача в печать статьи в журнал, индексируемый в РИНЦ (не менее 1)	13
	Сдача в печать материалов выступления на конференции (не менее 1) и статьи в журнал, индексируемый в РИНЦ (не менее 1)	16
	Сдача в печать статьи в журнал, входящий в список ВАК (не менее 1)	19
	Сдача в печать материалов выступления на конференции (не менее 1), а также статьи в журнал, входящий в список ВАК	22
	Сдача в печать статьи в журнал, индексируемый в РИНЦ (не менее 1), статьи в журнал, входящий в список ВАК	25
	Сдача в печать материалов выступления на конференции (не менее 1), статьи в журнал, индексируемый в РИНЦ (не менее 1), статьи в журнал, входящий в список ВАК	28

**Отчет аспиранта кафедры _____
по научным исследованиям
за 20__ – 20__ учебный год
_____ семестр**

ФИО	
Профиль специальности	
Форма обучения: очная/заочная, бюджетная/внебюджетная	
Год обучения	
Объем выполненного диссертационного исследования на данный момент (в %) ³ .	
Участие в конференциях (название, статус, место проведения, дата)	
Вышедшие за отчетный период публикации ⁴ (с приложением ксерокопий)	
Основные полученные результаты исследования (что именно сделано за отчетный период)	

Аспирант _____
ФИО
подпись

Зав. кафедрой _____
ФИО
подпись

³ Если работа закончена и пройдена предзащита, указать дату предзащиты, если вышли на защиту, указать дату предстоящей защиты, если защита состоялась – дату фактической защиты.

⁴ Библиографическое описание давать по ГОСТу Р 7.0.5 – 2008). Статьи, опубликованные в журналах из списка ВАК, выделить жирным шрифтом

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
(ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО аспиранта _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____

ученая степень, ученое звание, ФИО

Форма обучения _____

очно, заочно

Специальность _____ Год обучения _____

шифр специальности

Выполнение аспирантом индивидуального плана за ____ семестр 20__ - 20__ уч. год:

1. Кандидатские экзамены, сданные в отчетном семестре:

№	Наименование дисциплины	Дата сдачи	Оценка
1			
2			
3			

2. Курсы по выбору и практики (для аспирантов I и II годов обучения)

освоены полностью освоены частично не освоены

3. Характеристика научно-исследовательской работы аспиранта

количество публикаций _____ (_____) / _____ (_____)

всего из них ВАК за семестр из них ВАК

участие в конференциях _____ / _____

всего за семестр

4. Работа над диссертацией

общий объем выполненной работы _____ %

- представление текста диссертации на кафедру
 обсуждение диссертации на заседании кафедры
 защита диссертации

5. Выполнение индивидуального плана работы аспиранта:

- перевыполнение частичное выполнение
 выполнение невыполнение

Заключение кафедры

Протокол заседания кафедры № _____ от _____

аттестовать с назначением государственной стипендии на ____ семестр 20__ - 20__ учебного года

аттестовать без назначения государственной стипендии на ____ семестр 20__ - 20__ учебного года

отчислить в связи с невыполнением индивидуального плана

Научный руководитель _____

Заведующий кафедрой _____

Участие в конференциях

Фамилия Имя Отчество в родительном падеже,
аспиранта кафедры _____ ВГСПУ

№	Название конференции	Статус	Дата проведения	Место проведения
1.				
2.				
3.				

Аспирант _____
 ФИО подпись

Научный руководитель _____
 ФИО подпись

Зав. кафедрой английской филологии _____
 ФИО подпись

