

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование исследовательских компетенций и развитие способности студентов проводить самостоятельные исследования по анализу основных тенденций развития теории и практики общей и социальной педагогики, психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методология и методы организации научного исследования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в социальной и образовательной сфере», «Передовой зарубежный и отечественный опыт социальной работы», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);
- владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- общую характеристику понятий методология, методика и техника научного исследования в сфере психолого-педагогической деятельности;
- общую методологию в сфере общей и социальной педагогики;
- основы планирования и организации опытно-экспериментальной работы;

уметь

- самостоятельно изучать и использовать новые методы исследования;
- самостоятельно осваивать новые сферы профессиональной деятельности;
- разрабатывать и успешно реализовывать систему методик, технологий и приемов обучения детей в профессиональной деятельности тьютора;

владеть

- методикой и техникой подготовки и организации научного исследования;
- системой теоретических и эмпирических методов в сфере общей и социальной педагогики;
- методикой анализа результатов педагогического процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 85 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,
форма и место отчётности – экзамен (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Методология, методика и техника научного исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления. Принципы и способы организации исследовательской деятельности. Системно-структурный подход. Методика - система операций, процедур, приемов выявления и анализа социальных и педагогических фактов для их систематизации и изучения. Техника исследования – совокупность специальных организационно-практических приемов и контроль за получением обоснованной информации и измерением количественных характеристик. Виды исследований: эмпирические, прикладные, социологические, педагогические и социальные исследования. Методы исследования: теоретические и эмпирические; качественные и количественные. Исследовательская программа.

Опытно-экспериментальная работа в исследовании психологических и социально-педагогических проблем.

Планирование и организация исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления. Программа исследования: подготовительный этап, теоретическое моделирование, диагностика, оценка. Опытная работа, формирующий эксперимент. Методика обработки и анализ данных, полученных в ходе исследования. Апробация результатов и мониторинг качества социально-воспитательного и психолого-педагогического процесса; анализ результатов. Внедрение результатов исследования в практику деятельности с детьми.

6. Разработчик

Бородаева Галина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".