МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«___» _____ 2016 г.

Образовательное и ювенальное право

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«28» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Широ С.В. «28» июня 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета социальной и коррекционной педагогики «29» 08 2016 г. , протокол № 1

Председатель учёного совета Бородаева Л.Г. _____ «29» 08 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г. , протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Шляхтурова Ирина Васильевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права.

Программа дисциплины «Образовательное и ювенальное право» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология и социальная педагогика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенции, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Образовательное и ювенальное право» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Образовательное и ювенальное право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальная педагогика», «Право», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– понятийно-категориальный аппарат ювенального права и основные права и свободы несовершеннолетних;

– понятийно-категориальный аппарат образовательного права и основные нораративно-правовые акты о правах ребенка;

уметь

– осуществлять поиск норм права, регулирующих отношения в сфере образования;

– работать с основными международными и отечественными документами о правах ребенка;

владеть

– навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные правоотношения;

– навыками работы с международными и отечественными документами о правах ребенка.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з
Аудиторные занятия (всего)	6	6

В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Образовательное право	Понятие, предмет, метод, принципы и источники образовательного права. Система образования Российской Федерации. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Правовое положение обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования Управление системой образования. Государственная регламентация и финансирование образовательной деятельности.
2	Ювенальное право	Понятие, предмет, метод, источники ювенального права. Правовое положение несовершеннолетних в гражданско-правовых правоотношениях. Правовое положение несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Образовательное право	2	1	–	31	34
2	Ювенальное право	2	1	–	31	34

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Лелеков, В. А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева ; В. А. Лелеков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-238-02519-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18249. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Виноградов, Б. А. Развитие системы оценки качества профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Виноградов, И. Ю. Кукса ; Б. А. Виноградов. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2013. - 150 с. - ISBN 978-5-9971-0255-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23875. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Певцова, Е. А. Образовательное право [Электронный ресурс] : Актуальные вопросы современной теории и практики: учебное пособие / Е. А. Певцова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Международный юридический институт, 2012. - 253 с. - ISBN 978-5-902416-54-8. - Режим доступа: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34404. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Широ С. В. Защита прав ребенка в Российской Федерации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032700 - юриспруденция (ДПП. ДС - 032709 - правовая защита детей) / С. В. Широ ; Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград : Перемена, 2004. - 313 с. - Библиогр.: с. 255-259. - Прил.: с. 260-311 (Перечень нормат. актов). - ISBN 5-88234-707-6; 40 экз. : 175-54..

2. Широ, С. В. Права ребенка: необходимость внедрения новых механизмов защиты [Текст] : монография / С. В. Широ ; Уполномоченный по правам ребенка в г. Москве; Рос. представительство объединения "Спасем детей" (Норвегия); общ. ред.: А. И. Головань, Т. Н. Алексеева. - Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2009. - 165, [2] с. - Крат. слов.: с. 157-165. - ISBN 978-5-98461-621-8; 2 экз. : 180-00..

3. Проблема инокультурной ювенальной юстиции в современной России [Электронный ресурс] : монография / С. С. Сулакшин [и др.] ; С. С. Сулакшин. - Москва : Научный эксперт, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-91290-177-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13244. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Нагаев ; В. В. Нагаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01570-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15504. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Борисова, Н. Е. Правовое положение несовершеннолетних и молодежи в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Е. Борисова ; Н. Е. Борисова. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 88 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26562. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Корпоративный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: http://portal.vspu.ru.
2. Корпоративный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: http://portal.vspu.ru.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Установочные пакеты MicrosoftWindows.
3. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Образовательное и ювенальное право» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Образовательное и ювенальное право» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной

литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Образовательное и ювенальное право» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.