МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Современные информационные технологии»**

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Т.К. Смыковская

«30» 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-13	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований, Современные информационные технологии	Компьютерные технологии обработки данных в психологических исследованиях, Математические методы обработки информации	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные составляющие информационных технологий. Мультимедиа и телекоммуникационные технологии	ОПК-13	знать: – место, роль и тенденции развития современных информационных технологий в деятельности личности и общества, в собственной учебно-профессиональной и квазипрофессиональной деятельности; уметь: – использовать сервисы и ресурсы сети Интернет, мультимедиа

			технологии и продукты для осуществления профессионального взаимодействия в информационной среде и эффективного решения стандартных учебно-профессиональных и квазипрофессиональных задач; владеть: – обобщенными аналитико-синтетическими методами решения стандартных задач учебно-профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
2	Технология обработки текстовой и числовой информации	ОПК-13	знать: – возможности информационных технологий обработки текстовой и числовой информации для оптимального решения учебно-профессиональных и квазипрофессиональных задач; уметь: – обрабатывать текстовую и числовую информацию с учетом основных требований информационной безопасности и этико-правовых норм жизнедеятельности в информационной среде; владеть: – приемами решения стандартных задач учебно-профессиональной деятельности при использовании персонального компьютера на уровне продвинутого пользователя (инструментальной основой информационных технологий работы с текстовой и числовой информацией, а также ее визуализации);

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-13	Имеет представление об информационной культуре общества и личности,	Демонстрирует знания об информационной культуре общества и личности,	Демонстрирует системные знания об информационной культуре общества и личности, требованиях к обеспечению информационной безопасности,

	требованиях к обеспечению информационной безопасности; способен использовать информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; имеет опыт применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.	требованиях к обеспечению информационной безопасности, особенностях применения информационных технологий в одной или нескольких специальных сферах (в соответствии с выбранными курсами по выбору); способен использовать информационно-коммуникационные технологии для решения как стандартных задач профессиональной деятельности, так и в одной или нескольких специальных сферах деятельности психолога; имеет опыт применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности в различных ситуациях.	особенностях применения информационных технологий в одной или нескольких специальных сферах (в соответствии с выбранными курсами по выбору); способен использовать информационно-коммуникационные технологии для решения как стандартных задач профессиональной деятельности, так и в одной или нескольких специальных сферах деятельности психолога, осваивая при этом новые для себя технологические средства; имеет опыт применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности в различных ситуациях, включая самостоятельную постановку задач, выбор технологических средств на основе анализа их возможностей и ограничений в конкретных условиях.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	20	ОПК-13	1у
2	Тест	10	ОПК-13	1у
3	Реферат	5	ОПК-13	1у
4	Проект	5	ОПК-13	1у
5	Эссе	5	ОПК-13	1у
6	Расчетно-аналитическая работа	15	ОПК-13	1у
7	Зачет	40	ОПК-13	1у

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Тест
3. Реферат
4. Проект
5. Эссе
6. Расчетно-аналитическая работа
7. Зачет