МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра философии и культурологии

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Логика»**

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Изотова Л.В
«28» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Философия	История религий, Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире, Логика, Мировая художественная культура, Социальные институты защиты детства, Социология	
ОК-4	Безопасность жизнедеятельности	Логика, Право, Социальные институты защиты детства	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет и задачи логики	ОК-1	знать: – соотношение логики и других сфер человеческого бытия, основные направления и этапы становления логики как науки; – основные направления и этапы становления логики как науки;

			уметь: – ориентироваться в особенностях логического мышления; – различать основные исторические виды логики; владеть: – навыками анализа основных подходов в логике; – навыками дифференциации чувственного и рационального познания;
2	Логика и язык	ОК-4	знать: – специфику возникновения, структуры и функций языка в обществе; – особенности функционирования языка как знаковой информационной системы; уметь: – различать предметное и смысловое значение языковых выражений; – различать основные аспекты языка: семантический, синтаксический, прагматический; владеть: – навыками анализа семантических категорий языка;
3	Основные законы (принципы) правильного мышления	ОК-1, ОК-4	знать: – содержание основных аспектов правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и доказательность; уметь: – анализировать конкретные суждения и умозаключения и соотносить их с требованиями законов логики; владеть: – формулировками и сущностным знанием основных законов логики;
4	Основные формы правильного мышления. Понятие	ОК-1, ОК-4	знать: – специфику основных логических приемов формирования понятий: анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения; – принципы и нормы классификации понятий; уметь: – интерпретировать логические операции и находить ошибки в операциях с понятиями;

			– использовать родо-видовые и генетические определения понятий; владеть: – навыками обобщения, ограничения, деления понятий; – методами классификации понятий по объему и содержанию;
5	Суждение	ОК-1, ОК-4	знать: – специфику и общую характеристику суждений; – соотношение суждения и предложения, простых и сложных суждений; уметь: – дифференцировать виды простых суждений; – анализировать основные категории суждений алетической модальности: необходимость, возможность, случайность; владеть: – приемами образования сложных суждений из простых с помощью логических союзов: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности;
6	Умозаключение: дедуктивные умозаключения; индуктивные умозаключения; умозаключения по аналогии	ОК-1, ОК-4	знать: – общую структуру умозаключения: посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением; – специфику дедуктивных умозаключений и их типологию; уметь: – интерпретировать выводы из категорических суждений и выводы из суждений с отношениями; – выделять различные виды умозаключений: дедуктивных, индуктивных и умозаключений по аналогии; владеть: – навыками логики высказываний; – навыками логического вывода: прямого и косвенного;
7	Логические основы теории аргументации. Доказательство	ОК-1, ОК-4	знать: – особенности и формы доказательного рассуждения; – содержание основных элементов в структуре доказательства: тезис, аргументы, демонстрация; уметь: – противодействовать манипуляциям в общении и ложной

			аргументации; – использовать в споре и дискуссии разновидности прямого и косвенного доказательства; владеть: – навыками аргументации и знанием процесса формирования убеждений; – навыками доказательства и обоснования собственной точки зрения;
8	Опровержение	ОК-1, ОК-4	знать: – специфику и природу опровержения в споре; – правила ведения научной дискуссии; уметь: – применять теоретические знания логической аргументации и опровержения при ведении предметных дискуссий и споров; владеть: – методами ведения дискуссии и полемики; – способами опровержения: опровержение тезиса (прямое и косвенное), критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации;
9	Логика и наука. Проблема. Гипотеза. Теория	ОК-1, ОК-4	знать: – сущность проблемы, гипотезы и теории как основных форм научно-теоретического знания; уметь: – успешно использовать механизмы проблематизации в процессе познания; – трансформировать недостаточность знания в научную проблему; владеть: – знанием и умением видеть роль научных гипотез и теорий в процессе развития науки;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	**Пороговый (базовый) уровень**	**Повышенный (продвинутый) уровень**	**Высокий (превосходный) уровень**
ОК-1	Фрагментарные, неполные представления о	Определенные пробелы в представлениях о	Сформированные представления о содержании основных философских концепций и сути

	содержании основных философских концепций и сути методологии науки; фрагментарные умения философского и методологического анализа при проведении исследования; частичное, фрагментарное владение способами обоснования научной и мировоззренческой позиция по отношению к собственному и другим исследованиям.	содержании основных философских концепций и сути методологии науки; определенные пробелы в умениях философского и методологического анализа при проведении исследования; недостаточно обоснованная научная и мировоззренческая позиция по отношению к собственному и другим исследованиям.	методологии науки; сформированные умения философского и методологического анализа при проведении исследования; полное владение способами обоснования научной и мировоззренческой позиция по отношению к собственному и другим исследованиям.
ОК-4	Фрагментарные, неполные представления об основах правовых знаний и возможностях правовой социализации личности; фрагментарные, неполные умения анализа факторов и условий усвоения правовых знаний; частичное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре социализации личности.	Определенные пробелы в представлениях об основах правовых знаний и возможностях правовой социализации личности; определенные пробелы в умениях анализа факторов и условий усвоения правовых знаний; недостаточное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре социализации личности.	Сформированные представления об основах правовых знаний и возможностях правовой социализации личности; сформированные умения анализа факторов и условий усвоения правовых знаний; полное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре социализации личности.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые	Семестр

			компетенции	
1	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	ОК-1, ОК-4	3л
2	Выполнение тестовых заданий	10	ОК-1, ОК-4	3л
3	Написание контрольной работы	5	ОК-1, ОК-4	3л
4	Решение логических задач	5	ОК-1, ОК-4	3л
5	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	10	ОК-1, ОК-4	3л
6	Терминологический диктант	10	ОК-1, ОК-4	3л
7	Зачет	40	ОК-1, ОК-4	3л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
2. Выполнение тестовых заданий
3. Написание контрольной работы
4. Решение логических задач
5. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины
6. Терминологический диктант
7. Зачет