# МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование навыков организации и сопровождения волонтерских объединений детей и молодежи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика организации волонтёрской деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Методика организации волонтёрской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Групповые формы работы социального педагога», «Игровые методы социального воспитания (с практикумом)», «Коммуникативный тренинг», «Методика организации и сопровождения молодёжных проектов», «Методика посреднической деятельности», «Методика работы социального педагога», «Тренинг в практике социального педагога», прохождения практик «Педагогическая практика (социально-педагогическая)», «Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология семьи и семейное консультирование», «Семейное консультирование», «Социальная реклама», «Социальная экология», «Технология по связям с общественностью в работе социального педагога», «Экологические основы социально-педагогической деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);
– способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***
– значение волонтерства в становлении гражданского общества и социальной политики государства;
– возможности и ресурсы волонтерской деятельности для личностного и социального развития детей и молодежи;
– возможности различных социальных институтов в организации волонтерской деятельности детей и молодежи;

***уметь***
– использовать инновационные методы волонтерской практики в образовательной деятельности обучающихся;
– участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся в форме волонтерских проектов;

– выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами в рамках волонтерской проектной деятельности;

***владеть***
– опытом реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, волонтерских социальных проектов;
– опытом разработки и сопровождения волонтерской деятельности обучающихся.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 179 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима,
форма и место отчётности – экзамен (5 курс, зима).

**5. Краткое содержание дисциплины**

Добровольчество как социальный феномен.
Роль волонтерства в решении общественных проблем в современном обществе. Принципы волонтерской деятельности. Международное добровольческое движение. Развитие волонтерского движения в США, Канаде, Франции, Германии: особенности и общие тенденции. Японская концепция волонтерской деятельности. Всемирная гражданская служба. Волонтеры ООН. Европейская волонтерская служба.

Сопровождение волонтерских проектов.
Особенности правовых взаимоотношений организаций и добровольцев. Правовые основы добровольческой активности несовершеннолетней молодежи. Личность добровольца. Мотивы волонтерской деятельности. Личные качества волонтера. Компетенции, формирующиеся в процессе участия в добровольческой деятельности. Волонтерство как средство развития лидерского потенциала молодежи. Процесс работы с добровольцами в организации. Технология организации и сопровождения добровольческой деятельности молодежи. Особенности добровольческих организаций в образовательных, социальных, культурно-досуговых учреждениях.

**6. Разработчик**

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".