

СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЁЖИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности и способности к оказанию профессиональной помощи в области занятости молодёжи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Содействие занятости и трудоустройству молодёжи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Содействие занятости и трудоустройству молодёжи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Девиантология», «Конфликтология в работе социального педагога», «Методика профилактики и разрешения школьных конфликтов», «Педагогическая валеология», «Социальная политика», «Социальные аспекты формирования здорового образа жизни», прохождения практик «Педагогическая практика (социально-педагогическая)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы педагогики сотрудничества», «Педагогика Монтессори в работе социального педагога», «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения детей и подростков», «Социально-педагогическая работа в условиях детского дома, приюта», «Социально-педагогическая работа с детьми, лишёнными родительского попечительства», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17);
- готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы устройства системы социальной защиты детей и молодёжи на рынке труда;
- основы технологий социального сопровождения и поддержки обучающихся в области занятости;

уметь

- разрабатывать индивидуальную программу помощи в области занятости;
- применять методы и приемы профориентационной и профадаптационной помощи молодёжи;

владеть

- готовностью выступить посредником между молодым человеком и институтами помощи в трудоустройстве;
- способностью сопровождения и поддержки в области занятости.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 189 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, лето,
форма и место отчётности – экзамен (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Положение молодежи на рынке труда.

Проблемы занятости и безработицы молодежи в России. Профессиональное образование молодежи России. Влияния ценностных ориентаций молодежи на профессиональные предпочтения молодежи. Положение социально-незащищенных категорий молодежи на рынке труда и дополнительные. Проблемы организации занятости и трудоустройства социально-незащищенных (лиц с дополнительными образовательными потребностями, сирот) и социально-неблагополучных (подростков с девиантным и аддиктивным поведением) категорий молодежи, а также молодых семей.

Технология содействия в трудоустройстве молодежи.

Профориентационная работа в образовательных учреждениях и по месту жительства. Формы и методы содействия в трудоустройстве студенческой молодежи. Методика помощи безработным в Центре занятости населения. Психологическая поддержка безработных. Система адаптации молодых специалистов, наставничество.

6. Разработчик

Черников В.А., к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики.