# КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативной компетентности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникативный тренинг» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Коммуникативный тренинг» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика посреднической деятельности», «Методика работы социального педагога», прохождения практик «Педагогическая практика (социально-педагогическая)», «Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика организации волонтёрской деятельности», «Методика организации и сопровождения молодёжных проектов», «Методика организации культурно-досуговой деятельности», «Психология семьи и семейное консультирование», «Семейное консультирование», «Социальная реклама», «Социальная экология», «Технология по связям с общественностью в работе социального педагога», «Экологические основы социально-педагогической деятельности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);
– способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***
– основы эффективной коммуникации в социально ценной деятельности обучающихся, социальных проектов обучающихся;
– основы посреднической деятельности в урегулировании противоречий между обучающимся и социальными институтами;

***уметь***
– организовать конструктивное общение в совместной деятельности с обучающимися;
– оценивать ситуацию общения и свою личностно-профессиональную позицию;

***владеть***
– техниками активного слушания;
– техниками регуляции эмоционального напряжения.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима).

**5. Краткое содержание дисциплины**

Тренинг активного слушания.
Классификация техник активного слушания. Техники говорения: формулирования вопросов, малого разговора. Техники слушания: повторения, перефразирования, интерпретации.

Тренинг регуляции эмоционального напряжения.
Техника подчеркивания общности (целей, интересов, личностных характеристик и т. п.)
Подчеркивание значимости партнера, его мнения. Вербализация эмоционального состояния.

**6. Разработчик**

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».