СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в различных сферах жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Социальная педагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)», «Образовательное и ювенальное право». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Право».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);
– готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– систему категорий социальной педагогики;
– закономерности и принципы социальной педагогики;
– сущность понятия "социализация";
– специфику процессов адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;

уметь
– анализировать основные тенденции социально-педагогической практики;
– выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
– соблюдать принципы профессиональной этики;
– применять в профессиональной деятельности международные и отечественные документы о правах ребенка;

владеть
– методами исследования в социальной педагогике;
– навыками организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося;
– навыками составления программы социального сопровождения и поддержки обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 94 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы социальной педагогики.
Социальная педагогика как отрасль педагогической науки. Система категорий социальной педагогики. Закономерности и принципы социальной педагогики. Методы исследования в социальной педагогике. Социальная педагогика как теоретическая основа социально-педагогической деятельности.

Социализация как социально-педагогическое явление.
Западные и российские концепции социализации. Процессы, стадии и механизмы социализации. Понятие нормы и отклонения от нормы в социальной педагогике. Основные факторы социализации человека и особенности их влияния на детей и подростков.
Воспитание как институт социализация личности: виды воспитания, система воспитания, воспитательные организации. Психолого-педагогическая характеристика социального опыта ребенка как основы его социализации.

Социализация как процесс адаптации и интеграции человека в обществе.
Социализация как процесс адаптации и интеграции. Человек как жертва социализации. Динамика процессов адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном социуме. Модели школьной интеграции детей с ОВЗ. Проблемы адаптации и интеграции инвалидов в общество.

6. Разработчик

Алпатова Наталья Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".