

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

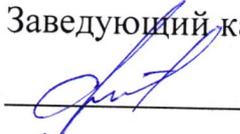
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Образовательное и ювенальное право»**

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 | Шапоров С.В.
«28» сентября 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3		Образовательное и ювенальное право, Экономика	
ОПК-11	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности, Социальная педагогика	Образовательное и ювенальное право, Право	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Образовательное право	ОК-3, ОПК-11	знать: – понятийно-категориальный аппарат ювенального права и основные права и свободы несовершеннолетних; уметь: – осуществлять поиск норм права, регулирующих отношения в сфере образования; владеть: – навыками работы с правовыми актами, регулирующими

			образовательные правоотношения;
2	Ювенальное право	ОК-3, ОПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат образовательного права и основные нормативно-правовые акты о правах ребенка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с основными международными и отечественными документами о правах ребенка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с международными и отечественными документами о правах ребенка;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Фрагментарные, неполные представления об основах экономических знаний и возможностях экономической социализации личности; фрагментарные, неполные умения анализа факторов и условий усвоения экономических знаний; частичное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре социализации личности.	Определенные пробелы в представлениях об основах экономических знаний и возможностях экономической социализации личности; определенные пробелы в умениях анализа факторов и условий усвоения экономических знаний; недостаточное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре социализации личности.	Сформированные представления об основах экономических знаний и возможностях экономической социализации личности; сформированные умения анализа факторов и условий усвоения экономических знаний; полное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре социализации личности.
ОПК-11	Фрагментарные, неполные представления о содержании основных	Определенные пробелы в представлениях о содержании основных	Сформированные представления о содержании основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах

	международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов; фрагментарны, неполные умения анализа ситуаций профессиональной деятельности с точки зрения правовой составляющей; частичное владение навыками применения основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов.	международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов; определенные пробелы в умениях анализа ситуаций профессиональной деятельности с точки зрения правовой составляющей; недостаточное владение навыками применения основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов.	инвалидов; сформированные умения анализа ситуаций профессиональной деятельности с точки зрения правовой составляющей; полное владение навыками применения основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов.
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	40	ОК-3, ОПК-11	3
2	Тест	10	ОК-3, ОПК-11	3
3	Контрольная работа	10	ОК-3, ОПК-11	3
4	Зачет	40	ОК-3, ОПК-11	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тест
3. Контрольная работа
4. Зачет