

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет социальной и коррекционной педагогики  
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Социология»

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Лазарева Л.В.*  
«*28*» *июне* 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Философия	История религий, Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире, Логика, Мировая художественная культура, Социальные институты защиты детства, Социология	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет и функции социологии	ОК-1	знать: – специфику социологического знания; – место социологии в системе наук; уметь: – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы; – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и

			мировоззренческим вопросам;
2	Доклассический этап развития социологии	ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические формы социологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и понимать социологические тексты;</li> </ul>
3	Классические и современные социологические теории	ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические формы социологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и понимать социологические тексты;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> </ul>
4	Общество и культура	ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> </ul>
5	Социальные изменения. Личность как социальный тип	ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>– основные механизмы социализации личности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам;</li> </ul>
6	Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный конфликт.	ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;</li> </ul>
7	Социальная структура общества. Теории социальной стратификации и социальной мобильности	ОК-1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические</li> </ul>

			проблемы;
8	Социальные общности	ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> </ul>
9	Социальные институты и социальные организации	ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-категориальный аппарат социологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования;</li> </ul>
10	Методология и методика проведения конкретно-социологического исследования	ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-категориальный аппарат социологии;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Фрагментарные, неполные представления о содержании основных философских концепций и сути методологии науки; фрагментарные умения философского и методологического анализа при проведении исследования; частичное,	Определенные пробелы в представлениях о содержании основных философских концепций и сути методологии науки; определенные пробелы в умениях философского и методологического анализа при проведении исследования; недостаточно	Сформированные представления о содержании основных философских концепций и сути методологии науки; сформированные умения философского и методологического анализа при проведении исследования; полное владение способами обоснования научной и мировоззренческой позиция по отношению к собственному и другим исследованиям.

	фрагментарное владение способами обоснования научной и мировоззренческой позиции по отношению к собственному и другим исследованиям.	обоснованная научная и мировоззренческая позиция по отношению к собственному и другим исследованиям.	
--	--	--	--

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Глоссарий	10	ОК-1	2
2	Реферат	10	ОК-1	2
3	Тест	10	ОК-1	2
4	Контрольная работа	10	ОК-1	2
5	Доклад на практическом занятии	20	ОК-1	2
6	Зачет	40	ОК-1	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Глоссарий
2. Реферат
3. Тест
4. Контрольная работа
5. Доклад на практическом занятии
6. Зачет