

# ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о психологических закономерностях развития и функционирования семейных отношений, ознакомление с основными принципами психологического анализа семейной проблематики, с методами и техниками психологического консультирования семьи по различным вопросам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология семьи и семейное консультирование» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Игровые методы социального воспитания (с практикумом)», «Коммуникативный тренинг», «Методика организации волонтерской деятельности», «Методика посреднической деятельности», «Социальная диагностика», «Социальные факторы отклоняющегося поведения», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением методами социальной диагностики (ПК-20);
- способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- особенности и специфику современной семьи, ее структуру, функции и динамику развития;
- диагностические методы и методики применяемые в семейном консультировании;
- методологические и организационные основы психологического консультирования, техники и методы консультирования, их преимущества и недостатки;
- методы диагностики внутрисемейных отношений и проблем воспитания и социализации ребенка;
- методологию, методы и особенности психологического анализа семейных проблем;

### ***уметь***

- определять тип семьи, ее структурные и функциональные особенности, видеть проблемы внутрисемейных отношений, а также взаимодействия семьи и общества;
- осуществлять сбор данных в процессе консультационной работы, определять необходимость использования диагностических средств;
- самостоятельно проектировать консультативную беседу;
- выявлять основные проблемы семьи, использовать полученные диагностические данные с целью коррекции трудностей семейных отношений;
- анализировать проблемы взаимодействия семьи и общества, прогнозировать развитие семьи в конкретной ситуации функционирования;

### ***владеть***

- навыками организации работы с семьей с учетом ее психологических особенностей;
- навыками применения диагностических методик в семейном консультировании;
- техниками консультирования, навыками организации консультационной работы с семьей;
- навыками обобщения, анализа и представления психодиагностической информации семейной проблематики;
- навыками семейного консультирования по вопросам развития, обучения, воспитания и социализации детей различных возрастов.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 8,  
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Сущность брака и семьи. Функции, структура и динамика семьи. Понятие семьи как малой группы. Функции семьи. Взаимодействие семьи с социальными институтами. История развития семьи и брака. Особенности современной семьи. Типологии семьи. Характеристика кризиса развития современной семьи. Структура семьи. Типы семейных структур. Динамика развития семьи

Работа социального педагога с семьей. Особенности семейного консультирования. Цели и задачи семейного консультирования. Этика в консультационной работе. Этапы и фазы консультирования. Техники и методы консультирования. Оценка результатов консультирования. Сбор данных и диагностика в семейном консультировании. Трудности в изучении семейных отношений

Консультирование семьи по различным проблемам. Консультирование семьи по проблемам супружеских отношений. Детско-родительские отношения и их влияние на развитие ребенка. Детско-родительские отношения в различных типах семей: молодая семья, неполная семья, неблагополучная семья. Консультирование семьи по проблемам детско-родительских отношений. Диагностика внутрисемейных отношений. Консультирование семьи по проблемам воспитания и социализации ребенка

## **6. Разработчик**

Козюлина Елена Олеговна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования.