

СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний в области методологии и методики проведения социальной диагностики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная диагностика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальная диагностика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Основы театральной культуры», «Теория и практика театральной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Конфликтология в работе социального педагога», «Методика профилактики и разрешения школьных конфликтов», «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения детей и подростков», «Психология семьи и семейное консультирование», «Развитие ребёнка-инвалида в художественно-творческой деятельности», «Семейное консультирование», «Социальные факторы отклоняющегося поведения», «Творчество как средство интеграции детей-инвалидов», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- владением методами социальной диагностики (ПК-20).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру социальной диагностики;
- классификацию методов социальной диагностики;
- методы анализа диагностической информации;

уметь

- выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся;
- осуществлять обработку результатов диагностической информации;
- применять методы социальной диагностики в практической деятельности;

владеть

- навыками сбора информации, оценки ее надежности;
- методами социальной диагностики;
- методами диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 80 ч., СРС – 100 ч.),
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность и характеристика социальной диагностики.

Социальная диагностика: предмет, задачи и область применения. Структура социальной диагностики, характеристика ее основных элементов. Исследовательская этика. Виды исследования. Социально-диагностические методы, их характеристика.

Методы проведения диагностического исследования.

Опрос. Выборка. Диагностическая беседа. Наблюдение. Интервьюирование. Анкетирование. Тестирование. Метод фокус-групп.

Методы анализа диагностической информации.

Анализ данных. Виды анализа данных. Контент-анализ. Метод сравнительного анализа проблем.

6. Разработчик

Алпатова Наталья Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".