

МЕТОДИКА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

1. Цель освоения дисциплины

Освоение технологий профессиональной деятельности социального педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика работы социального педагога» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика работы социального педагога» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Игровые методы социального воспитания (с практикумом)», «Коммуникативный тренинг», «Методика посреднической деятельности», «Социальная политика», прохождения практик «Педагогическая практика (социально-педагогическая)», «Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Групповые формы работы социального педагога», «Методика организации волонтерской деятельности», «Методика организации и сопровождения молодежных проектов», «Методика организации культурно-досуговой деятельности», «Социальная реклама», «Социальная экология», «Социально-педагогическая работа в условиях детского дома, приюта», «Социально-педагогическая работа с детьми, лишёнными родительского попечительства», «Социально-психологическая служба образовательного учреждения», «Технология по связям с общественностью в работе социального педагога», «Тренинг в практике социального педагога», «Экологические основы социально-педагогической деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);
- способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- потенциал социально ценной деятельности обучающихся, основы развития социальных инициатив, социальных проектов;
- основы развития и социально-педагогической защиты обучающегося;

уметь

- оценивать ситуацию и разрабатывать технологию поддержки обучающегося;
- использовать передовой опыт в социально-педагогической защите различных категорий обучающихся;

владеть

- технологиями социально-педагогической защиты обучающихся;
- современными методами и практиками социально-педагогической защиты обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 14,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 504 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 154 ч., СРС – 215 ч.),
распределение по семестрам – 5, 6,
форма и место отчётности – экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Технологии социально-педагогической деятельности.
Социально-педагогическая диагностика. Социально-педагогическое прогнозирование. Социально-педагогическое проектирование. Социальное обучение и воспитание. Социально-педагогическая профилактика. Социально-педагогическая коррекция. Социально-педагогическая реабилитация. Социально-педагогическое посредничество. Социальный контроль и надзор.

Методика работы с различными категориями детей и молодежью.
Методика работы с социально активными детьми и молодежью: волонтерами и членами детских и молодежных общественных организаций. Методика работы с талантливыми и одаренными детьми и молодежью. Методика работы с несовершеннолетними правонарушителями. Методика работы с молодежью, употребляющей психоактивные вещества. Методика работы с трудновоспитуемыми подростками. Методика работы с детьми-инвалидами. Методика работы с молодыми семьями.

6. Разработчик

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».