

# ДЕВИАНТОЛОГИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение необходимыми знаниями о предпосылках девиантного поведения, психолого-педагогических механизмах развития девиаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Девиантология» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Девиантология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы театральной культуры», «Теория и практика театральной деятельности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Конфликтология в работе социального педагога», «Методика профилактики и разрешения школьных конфликтов», «Основы педагогики сотрудничества», «Педагогика Монтессори в работе социального педагога», «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения детей и подростков», «Развитие ребёнка-инвалида в художественно-творческой деятельности», «Содействие занятости и трудоустройству молодёжи», «Социальные факторы отклоняющегося поведения», «Творчество как средство интеграции детей-инвалидов», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные теоретические положения девиантного поведения;
- классификации видов отклоняющегося поведения;
- виды и характеристики девиантного поведения;

### *уметь*

- анализировать ситуации девиантного поведения;
- разрабатывать диагностический инструментарий для выявления интересов, трудностей и проблем подростков, молодёжи;
- разрабатывать диагностический инструментарий для выявления конфликтных ситуаций и отклонений в поведении подростков, молодёжи;
- систематизировать и характеризовать поведенческие отклонения;

### *владеть*

- методами социальной диагностики;
- навыками составления программы социального сопровождения и поддержки обучающихся.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 64 ч., СРС – 80 ч.),  
распределение по семестрам – 5,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Научные аспекты проблемы девиантного поведения.

Развитие научного знания о причинах и путях преодоления девиантного поведения.

Системный анализ генезиса девиантного поведения личности. Девиантное поведение как поведение, отклоняющееся от социальных норм. Виды норм. Социальные нормы и социальный контроль: природа, функции, типология.

Классификация форм поведенческих девиаций.

Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. Психобиологические и социальные предпосылки девиантного поведения и их учет в социально-педагогической работе. Классификация видов дезадаптации личности. Дезадаптация как предпосылка девиантного поведения. Виды дезадаптации личности.

Характеристика видов девиантного поведения.

Сущность агрессивного поведения, условия и механизмы его формирования. Агрессивное поведение: основные понятия и концепции. Делинквентное поведение как форма девиантного поведения личности. Делинквентное поведение: основные понятия и концептуальные подходы. Аддиктивное поведение как социально-пассивная форма девиантного поведения. Аддиктивное поведение детей групп социального риска. Виды аддиктивной реализации. Суицидальное поведение: типология и мотивация. Суицидальное поведение: основные понятия, концепции формирования.

## **6. Разработчик**

Алпатова Наталья Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".