

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа «Социальная педагогика»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

СК-3	способностью оказывать поддержку семьям группы социального риска
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку специальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- психолого-педагогические основы семейного воспитания;
- причины и пути решения конфликтных ситуаций в семье, источники социального риска для семьи;

уметь

- разрабатывать и проводить программы повышения родительской компетентности;
- определять цели, содержание и формы социально-педагогической поддержки семей группы социального риска;

владеть

- методикой психолого-педагогической коррекции стиля семейного воспитания;
- методикой социально-педагогической поддержки семей групп социального риска.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	демонстрирует базовый уровень знаний о специфике оказания поддержки семьям группы социального риска; умеет осуществлять обоснованный выбор содержания и форм оказывать поддержку семьям группы социального риска в типичных ситуациях; имеет опыт оказания поддержки семьям группы социального риска в типичных ситуациях.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый	демонстрирует глубокие знания о специфике оказания поддержки семьям группы социального риска; умеет осуществлять обоснованный выбор содержания и форм

	(базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	оказывать поддержку семьям группы социального риска в различных ситуациях; имеет опыт оказания поддержки семьям группы социального риска в различных ситуациях.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	демонстрирует свободное владение знаниями о специфике оказания поддержки семьям группы социального риска; умеет свободно осуществлять обоснованный выбор содержания и форм оказывать поддержку семьям группы социального риска в новых ситуациях; имеет опыт оказания поддержки семьям группы социального риска в профессионально сложных ситуациях.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Психолого-педагогическая коррекция стиля семейного воспитания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогические основы семейного воспитания <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить программы повышения родительской компетентности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой психолого-педагогической коррекции стиля семейного воспитания 	лабораторные работы, практические занятия, экзамен
2	Социально-педагогическая поддержка семей группы социального риска	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины и пути решения конфликтных ситуаций в семье, источники социального риска для семьи <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели, содержание и формы социально-педагогической поддержки семей группы социального риска <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой социально-педагогической поддержки семей групп социального риска 	лабораторные работы, практические занятия, экзамен

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Психолого-педагогическая коррекция стиля семейного воспитания		+	+							
2	Социально-педагогическая поддержка семей группы социального риска		+	+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Психолого-педагогическая коррекция стиля семейного воспитания	Контрольная работа. Дискуссия. Зачет. Социально-педагогический проект. Реферат. Аттестация с оценкой.
2	Социально-педагогическая поддержка семей группы социального риска	Контрольная работа. Дискуссия. Зачет. Социально-педагогический проект. Реферат. Аттестация с оценкой.