

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и  
обществоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

# Новейшая история стран Азии и Африки

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

«2» 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) Евдокимова Т.В. (зав. кафедрой) «2» 06 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 14

Председатель учёного совета Белосеров С.Ю. \_\_\_\_\_ (подпись) «4» 07 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«19» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование систематизированных знаний о новейшей истории стран Азии и Африки.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Новейшая история стран Азии и Африки» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Археология», «Внеклассная работа по истории», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Выдающиеся личности античности», «Государственная символика России», «Историческое краеведение», «История России», «История древнего мира», «История общественной мысли в России», «История политических партий в России», «История религии», «История сословий в России», «История средних веков», «Источниковедение истории России», «Итоговая аттестация школьников по истории», «Культура античности», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура ренессанса», «Новая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Запада», «Новейшая история стран Запада», «Основы исторического познания», «Первобытная культура», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Повседневная жизнь средневековья», «Политология», «Правовая компетентность учителя», «Прикладная культурология», «Проблемы антропосоциогенеза», «Реформы и реформаторы в истории России», «Русская палеография», «Теория и методика обучения обществознанию в старшей школе», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История исторической науки», «История политических партий Европы», «История южных и западных славян», «Культура Европы нового времени», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Новейшая история стран Запада», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Праздники и традиции народов России», «Субъективный фактор в истории Германии», «Теория и методика обучения обществознанию», прохождения практики «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные процессы и особенности социально-экономического, политического, геополитического развития стран Востока в межвоенный период новейшей истории;

– историческое развитие ведущих стран Азии и Африки во второй половине XX - начале XXI вв. с учетом региональных особенностей и связей с общими закономерностями развития всемирной истории;

#### ***уметь***

– анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

– аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития стран Азии и Африки во второй половине XX - начале XXI вв;

#### ***владеть***

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по зарубежной истории новейшего времени.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4л / 5з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	14 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4 / –
Практические занятия (ПЗ)	10	10 / –
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	85	58 / 27
<b>Контроль</b>	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		72 / 36
		2 / 1

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Страны Азии и Африки в 1918-1945 гг.	Страны Востока к началу XX века. Начало крушения колониальной системы. Первый и второй этапы. Причины, факторы, особенности проявления. "Пробуждение Азии." Октябрьская

		революция в России. Социалистическая идея и коммунистическое движение на Востоке. Борьба Индии за свою независимость: влияние цивилизационного фактора, состав национально-освободительного движения, особенность английской колониальной политики. Гандизм. Гражданская война в Китае, ее основные этапы. Противостояние КПК и гоминьдана. Роль японской агрессии. Кемализм как идейное течение и государственная практика. Основные этапы и специфика фашизации Японии. Страны Азии и Африки в годы Второй мировой войны.
2	Страны Азии и Африки в 1945-нач. XXI вв.	Третий и четвертый этапы крушения колониальной системы. Образование независимых государств. Влияние международного фактора. Движение неприсоединения. Экономические и политические модели развития стран Азии и Африки. Завоевание политической независимости Индией и основные этапы ее развития. Пакистан. Образование КНР и трансформация государства и общества. Тайвань. "Экономическое чудо" в Японии и ее демократизация с сохранением национальной идентичности. Национально-освободительные движения в арабских странах: общее и особенное. Ислам. Израиль. СССР/РФ и страны Азии и Африки во второй половине XX- начале XXI вв.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Страны Азии и Африки в 1918-1945 гг.	2	6	–	36	44
2	Страны Азии и Африки в 1945-нач. XXI вв.	2	4	–	49	55

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов. В 3 ч. Ч. 3 : 1945-2000 / Родригес Александр Мануэльевич [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. - М. : Владос: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2004. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00644-4; 5-691-00821-8 (ч. 3); 40 экз. : 46-00..

2. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник для студентов вузов. В 3 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / Родригес Александр Мануэльевич [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. - М. : Владос, 2005. - 367 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00644-4; 5-691-00645-2 (ч. 1); 42 экз. : 70-00.

3. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов. В 3 ч. Ч. 2 : 1945-2000 / Родригес Александр Мануэльевич [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. - М. : Владос: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2004. - 314, [1] с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00644-4; 5-691-00820-X (ч. 2); 81 экз. : 55-44.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Серебряный, А. Я. Восточноазиатская цивилизация: от возникновения до конца XIX в. : текст лекций по курсу "История стран Азии и Африки" / А. Я. Серебряный ; Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград : Перемена, 2005. - 272 с. : [4] л. ил. - Библиогр.: с. 261-262. - ISBN 5-88234-745-3; 38 экз. : 185-00..

2. Балезин А. С. Тропическая и Южная Африка в Новое и Новейшее время: люди, проблемы, события [Текст] : учеб. пособие / А. С. Балезин ; РАН; Ин-т Всеобщей истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории. - М. : КДУ, 2008. - 271 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98227-165-5; 5 экз. : 149-60.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. [Http://www.ivan.ru](http://www.ivan.ru) - сайт Института Востоковедения РАН.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
4. [Http://www.iimes.ru](http://www.iimes.ru) - сайт Института Ближнего Востока.
5. [Http://www.asiaafrica.ru/](http://www.asiaafrica.ru/) - сайт журнала «Азия и Африка сегодня».

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц и др.).
2. Электронные словари и системы перевода.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.
2. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра презентаций, учебных видеоматериалов.
3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, карты, контурные карты, сборники исторических документов, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Новейшая история стран Азии и Африки» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные,

наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.