

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения



Новейшая история стран Запада

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Евс (подпись) Евдокимов (зав.кафедрой) « 2 » 06 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Тимофеев Е.Ю. (подпись) « 4 » 04 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Новейшая история стран Запада» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о новейшей истории стран Запада.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая история стран Запада» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новейшая история стран Запада» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Археология», «Внеклассная работа по истории», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Выдающиеся личности античности», «Государственная символика России», «Историческое краеведение», «История России», «История древнего мира», «История общественной мысли в России», «История политических партий в России», «История религии», «История сословий в России», «История средних веков», «Источниковедение истории России», «Итоговая аттестация школьников по истории», «Культура античности», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура ренессанса», «Новая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Запада», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Основы исторического познания», «Первобытная культура», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Повседневная жизнь средневековья», «Политология», «Правовая компетентность учителя», «Прикладная культурология», «Проблемы антропосоциогенеза», «Реформы и реформаторы в истории России», «Русская палеография», «Теория и методика обучения обществознания в старшей школе», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История России», «История исторической науки», «История общественной мысли в России», «История политических партий Европы», «История политических партий в России», «История сословий в России», «История южных и западных славян», «Итоговая аттестация школьников по истории», «Культура Европы нового времени», «Культура и быт Древней Руси», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Праздники и традиции народов России», «Реформы и реформаторы в истории России», «Русская палеография», «Субъективный фактор в истории Германии», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения обществознания в старшей школе», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные процессы социально-экономического, политического, геополитического развития стран Запада и Востока в межвоенный период новейшей истории;

– историческое развитие и роль выдающихся личностей ведущих стран Запада во второй половине XX - начале XXI вв. с учетом региональных особенностей и связей с общими закономерностями развития всемирной истории;

уметь

– анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

– аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв.;

владеть

– навыками работы с историческими картами, историческими понятиями и терминами;

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по зарубежной истории новейшего времени.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з / 4л / 5з
Аудиторные занятия (всего)	20	12 / 8 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	8	4 / 4 / –
Практические занятия (ПЗ)	12	8 / 4 / –
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / –
Самостоятельная работа	152	96 / 24 / 32
Контроль	8	– / 4 / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ / ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	180
	зачётные единицы	5
		108 / 36 / 36
		3 / 1 / 1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
---	----------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	
1	Страны Запада в 1918-1945 гг.	<p>Введение. Международные отношения в 1918 – 1939 гг. Основные подходы к изучению новейшей истории. Естественно-научные проявления кризиса.</p> <p>Государственно-политические, национальные аспекты кризиса. Кризис идей либерализма и поиски новых путей. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Основные этапы ее ревизии и деформации. Крах межвоенной системы международных отношений. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие стран Запада и Востока в 1918 – 1939 гг.. Социально-экономическое развитие стран Запада: подъемы и кризисы экономики и их влияние социальную структуру общества.</p> <p>Государственно- политическое развитие: проблема соотнесения методов реформирования и радикализма. Общественные движения: главные направления. США от «эпохи просперети» к «новому курсу» ФДР. Германия между Веймарской демократией и нацистской диктатурой. Фашизм в Италии: идеология, движение, государство. Франция от правительства «национального блока» к правительству Народного фронта. Вторая мировая война.</p>
2	Страны Запада в 1945-нач. XXI вв.	<p>Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. Оформление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Сан-францисская система международных отношений</p> <p>Борьба двух «сверхдержав» (СССР и США) и ее влияние на мировой процесс. Конец «холодной войны» и формирование новой системы международных отношений. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие стран Запада во второй половине XX – н. XXI вв. Характерные черты социально-экономического развития: кейнсианство, неоконсервативная и информационная революции.</p> <p>Развитие демократии и вызовы XXI века. Процесс глобализации и его противоречия. Рост экономического и политического могущества США. Германия и специфика формирования германской демократии. Голлизм и неоголизм во Франции.</p>

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Страны Запада в 1918-1945 гг.	6	10	–	56	72
2	Страны Запада в 1945-нач. XXI вв.	2	2	–	96	100

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кузьмина, О. В. История Новейшего времени [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 - Пед. образование, профиль "история" (квалификация "бакалавр") / О. В. Кузьмина, Ю. Н. Ушаков. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 399, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Указ. имен : с. 369-379. - Хронол. указ. : с. 380-394. - ISBN 978-5-7695-9587-5; 50 экз. : 778-80...

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов. В 3 ч. Ч. 2 : 1945-2000 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : Владос, 2014. - 334 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 331-334. - ISBN 978-5-691-00606-7 ; 978-5-691-00866-5 (ч. 2) ; 15 экз. : 390-06...

3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов. В 3 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : Владос, 2010. - 462 с. - ISBN 978-5-691-00606-7; 978-5-691-00607-4 (ч. 1) ; 15 экз. : 346-94.

6.2. Дополнительная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов. В 3 ч. Ч. 2 : 1945-2000 / К. С. Гаджиев [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : Владос, 2001. - 336 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 331-334. - ISBN 5-691-00606-1; 5-691-00866-X (ч. 2); 29 экз. : 59-00...

2. Пономарев, М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : в 3 ч.: учеб. пособие для студентов вузов. Ч. 3 : Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : Владос, 2000. - 382,[2] с. - (Практическое пособие для вузов). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 5-691-00344-5; 5-691-00464-6(3); 46 экз. : 50-00...

3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / К. С. Гаджиев [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : Владос, 2001. - 462, [1] с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 452-463. - ISBN 5-691-00606-1; 5-691-00607-X (ч. 1); 60 экз. : 91-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://www.igh.ru](http://www.igh.ru) - сайт Института всеобщей истории РАН.
2. [Http://www.ieras.ru](http://www.ieras.ru) – сайт Института Европы РАН.
3. [Http://www.iscran.ru](http://www.iscran.ru) - сайт Института США и Канады РАН.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц и др.).
2. Электронные словари и системы перевода.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Новейшая история стран Запада» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.

2. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра презентаций, учебных видеоматериалов.

3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, карты, контурные карты, сборники исторических документов, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Новейшая история стран Запада» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Новейшая история стран Запада» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.