

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет филологического образования
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Русский язык», «Иностранный (английский) язык»

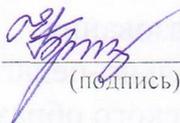
очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания

« 4 » 06 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой


(подпись)

Брагина Е.В.
(зав. кафедрой)

« 14 » 06 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета филологического образования « 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета


(подпись)

Брагина Е.В.
(подпись)

« 08 » 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Котельникова Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык», «Иностранный (английский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Овладение базовыми умениями и навыками целенаправленного поиска, оценки, отбора и анализа профессионально значимой информации и ее практического применения в ходе самостоятельного написания обзорно-аналитической работы на основе изученных теоретических источников.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильными для данной практики являются следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Введение в филологию», «Практический курс иностранного языка».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения русскому языку», «Педагогика», «Психология», «Анализ текста иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История иностранного языка», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (иностранного языка)», «Стилистика иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся школы», «Формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся школы», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- базовую терминологию в области теории и методологии научного исследования;
- основные положения изученных теоретических дисциплин;
- виды научно-исследовательских работ, их общую структуру;

уметь

- вести целенаправленный поиск профессионально значимой информации в заданном направлении исследования;
- определять сферу собственных научных интересов в рамках заданного направления исследовательской деятельности;
- отбирать информацию, необходимую для решения поставленной научно-исследовательской задачи; проводить аналитический обзор изученных источников; применять полученные данные для самостоятельного написания работы в формате эссе; обобщать результаты проведенной исследовательской работы;

владеть

- навыками оформления библиографической информации;
- навыками оценки значимости информации с точки зрения ее профессиональной направленности;
- первичными умениями и навыками самостоятельного написания и оформления небольшой обзорно-аналитической работы на материале изученных научных источников в заданной сфере.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Ознакомительный этап	Установочная конференция по практике. Изучение рекомендованных учебно-методических материалов. Оформление глоссария основных понятий и терминов, применяемых в сфере научно-исследовательской деятельности (не менее 20 лексических единиц).
2	Основной этап	Изучение научно-исследовательских работ по заданной теме поиска "Научные направления современной лингвистики. Современные лингвистические научные школы" (не менее 20 источников) с использованием ресурсов электронной библиотечной системы IPRbooks и научной электронной библиотеки eLIBRARY. Выявление сферы собственных научно-исследовательских интересов в области языкознания.
3	Аналитический этап	Самостоятельное написание работы обзорно-аналитического характера в формате эссе на базе рассмотренного материала. Составление полного библиографического списка изученных в ходе практики источников. Итоговая конференция.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. - Электрон, текстовые данные. - М: Российский университет дружбы народов, 2010. - 108с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552> - ЭБС "IPRbooks".

7.2. Дополнительная литература

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И. - Электрон, текстовые данные. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. -171с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768> - ЭБС "IPRbooks".

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu/vspu.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY. URL:<http://elibrary.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технология обработки текстовой информации.
2. Технология поиска информации в Интернете.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения установочных и заключительных конференций, консультаций, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.