

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1. Цели проведения практики

Овладение базовыми умениями и навыками целенаправленного поиска, оценки, отбора и анализа профессионально значимой информации и ее практического применения в ходе самостоятельного написания обзорно-аналитической работы на основе изученных теоретических источников.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Введение в филологию», «Практический курс иностранного языка». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения русскому языку», «Педагогика», «Психология», «Анализ текста иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «Иностраный язык: ретроспективный аспект», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История иностранного языка», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (иностраный язык)», «Стилистика иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся школы», «Формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся школы», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- базовую терминологию в области теории и методологии научного исследования;
- основные положения изученных теоретических дисциплин;
- виды научно-исследовательских работ, их общую структуру;

уметь

- вести целенаправленный поиск профессионально значимой информации в заданном направлении исследования;
- определять сферу собственных научных интересов в рамках заданного направления исследовательской деятельности;
- отбирать информацию, необходимую для решения поставленной научно-исследовательской задачи; проводить аналитический обзор изученных источников; применять полученные данные для самостоятельного написания работы в формате эссе; обобщать результаты проведенной исследовательской работы;

владеть

- навыками оформления библиографической информации;
- навыками оценки значимости информации с точки зрения ее профессиональной направленности;
- первичными умениями и навыками самостоятельного написания и оформления небольшой обзорно-аналитической работы на материале изученных научных источников в заданной сфере.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Ознакомительный этап.

Установочная конференция по практике. Изучение рекомендованных учебно-методических материалов. Оформление глоссария основных понятий и терминов, применяемых в сфере научно-исследовательской деятельности (не менее 20 лексических единиц).

Основной этап.

Изучение научно-исследовательских работ по заданной теме поиска "Научные направления современной лингвистики. Современные лингвистические научные школы" (не менее 20 источников) с использованием ресурсов электронной библиотечной системы IPRbooks и научной электронной библиотеки eLIBRARY. Выявление сферы собственных научно-исследовательских интересов в области языкознания.

Аналитический этап.

Самостоятельное написание работы обзорно-аналитического характера в формате эссе на базе рассмотренного материала. Составление полного библиографического списка изученных в ходе практики источников. Итоговая конференция.

6. Разработчик

Резник Татьяна Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Бровикова Любовь Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".