

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Изучение основных грамматических теорий по всем основополагающим проблемам грамматики английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения русскому языку», «Педагогическая риторика», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «Древние языки», «Зарубежная литература», «Интернет и мультимедиа-технологии в культурно-просветительской деятельности», «Информационные технологии в лингвистике», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История отечественной словесности», «История русской литературы», «Латинский язык», «Лексикология иностранного языка», «Основы социальной информатики», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Практическая фонетика иностранного языка», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современный русский язык», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы пунктуации», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные процессы в современном русском синтаксисе», «Выразительные средства современной русской речи», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «Практический курс иностранного языка», «Современный русский язык», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- синтетические и аналитические языки. Особенности английского языка как языка аналитического строя;
- конститутивные признаки и видовые характеристики грамматических оппозиций;
- основные единицы морфологии и синтаксиса современного английского языка, общую характеристику и принципы классификации слов в грамматическом строе английского языка;
- конститутивные признаки, типологизацию и категории английского глагола;

- конститутивные признаки, типологизацию и категории имени существительного в английском языке;
- определение темпа "предложение". Конститутивные признаки и типологию простого предложения; систему членов простого предложения;
- конститутивные признаки и типологию сложного предложения;
- конститутивные признаки коммуникативных типов предложения и их основные классификации; специфику отношения восклицательного предложения к основным коммуникативным типам;
- отличие синтаксического и логико-коммуникативного членения предложения, средства выражения темы и ремы в современном английском языке;

уметь

- выделять разделы теоретической грамматики и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов;
- использовать теорию оппозиций при категоризации частей речи;
- проводить морфологический анализ слова;
- проводить подробный морфологический анализ глаголов;
- проводить подробный морфологический анализ имен существительных;
- проводить синтаксический анализ предложения;
- проводить логико-коммуникативный анализ предложения;

владеть

- основными понятиями данного раздела дисциплины;
- основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 24 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – экзамен (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного английского языка. Основные понятия: грамматическое значение, форма, оппозиция..

Особенности английского языка как языка аналитического строя. Оппозиционный анализ грамматических категорий. Теория оппозиций. Типы оппозиций.

Единицы грамматики и грамматические классы слов.

Основные понятия в морфологии: морфема, слово, форма слова. Лексические и грамматические типы слов. Основные понятия синтаксиса: словосочетание, член предложения, предложение. Классификация словосочетаний и типы синтаксических отношений в современном английском языке. Грамматические классы слов, критерии выделения. Количество и номенклатура грамматических классов слов в современном английском языке. Слова знаменательные и служебные. Синтактико-дистрибутивный подход к классификации слов.

Грамматические классы слов в конкретизации. Глагол. Имя существительное. Артикль.. Система форм английского глагола. Аналитические и синтетические формы. История развития. Морфологическая структура. Субкатегоризация глагола, основанная на различных

семантических и лексико-грамматических особенностях. Время, вид, наклонение, залог, лицо и число как категории глагола. Имя существительное как часть речи. Семантические и морфологические характеристики имени существительного. Классификация имен существительных. Категории имени существительного. Проблематика категории точности и неточности в языке. Артикль как одно из средств выражения категории точности/неточности. Отсутствие артикля ситуационное и значимое. Понятие нулевого артикля.

Предложение. Основные признаки. Классификации предложений. Структурная классификация простого предложения..

Основные направления в трактовке предложения. Конституирующие признаки предложения. Подходы к классификации предложений. Семантическое содержание предложения. Структурная и коммуникативная классификация предложений. Простое предложение. Дефиниция. Односоставные и двусоставные предложения. Основные подтипы односоставного предложения, сфера функционирования. Эллиптические предложения, основные подклассы, функционирование. Понятие членов предложения, главные и второстепенные члены предложения. Независимые части предложения. Статус подлежащего и сказуемого в предложении.

Структурная классификация сложного предложения. Типология сложного предложения. Структурные и функциональные особенности сложного предложения.

Полипредикативность. Основные средства и типы связи предикативных единиц внутри сложного предложения. Сложносочиненное предложение: определение, типы сочинительной связи. Сложноподчиненное предложение: определение, средства связи придаточного и главного предложений.

Коммуникативные типы предложения..

Основные типы предложений с точки зрения их роли в процессе коммуникации.

Повествовательное предложение. Типология вопросительного предложения. Повелительное предложение. Место восклицательного предложения в коммуникативной классификации.

Смешанные коммуникативные типы предложения.

Коммуникативный синтаксис. Актуальное членение предложения..

Синтаксическое и логико-коммуникативное членение предложения. Два компонента предложения как коммуникативной единицы. Грамматические средства выражения ремы и темы. Соотношение структурно-коммуникативных типов предложения и актуального членения.

6. Разработчик

Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО «ВГСПУ».