

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, обеспечив всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Иностранный язык», «Информационные технологии в образовании», «История», «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения русскому языку», «Образовательное право», «Основы математической обработки информации», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Педагогика», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Психология», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «Древние языки», «Зарубежная литература», «Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности», «Информационные технологии в лингвистике», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История отечественной словесности», «История религии», «История русской литературы», «Культура делового общения», «Латинский язык», «Лексика говоров Волгоградской области», «Лексикология иностранного языка», «Литературные средства психологического влияния», «Методика обучения орфографии и пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных учебных заведениях», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Основы педагогической конфликтологии», «Основы православной культуры», «Основы психосемантики и построение психосемантического пространства», «Основы социальной информатики», «Отражение эмоций в языке и речи», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Праздники и традиции народов России», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Практическая фонетика иностранного языка», «Практический курс иностранного языка», «Психологическое здоровье личности учителя», «Региональная лингвистика», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современная ценностная картина мира», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Современный русский язык», «Социальные аспекты здоровья», «Стилистика», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Технологическая школа тьюторства», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы пунктуации», «Филологический анализ текста», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся школы», «Формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся школы», «Экономика образования», «Экспрессивный потенциал народной речи», «Этика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные процессы в современном русском синтаксисе», «Анализ текста иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Выразительные средства современной русской речи»,

«Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «Инструментальная и экспериментальная фонетика», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «Исторический комментарий курса современного русского языка», «История отечественной словесности», «История русской литературы», «Межкультурная коммуникация», «Образная и фигуральная речь в публицистике и рекламе», «Образная номинация в современной русской речи», «Практический курс иностранного языка», «Проблемы лингвистического анализа», «Современный русский язык», «Социолингвистический анализ художественного текста (иностранного языка)», «Стилистика иностранного языка», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Трудные вопросы преподавания русского языка», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- структуру и содержание курса русского языка в общеобразовательных учреждениях различного типа, содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы по предмету;
- структуру и содержание курса литературы в общеобразовательных учреждениях различного типа, содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы по

предмету;

– особенности и специфику преподавания английского языка в средней школе, содержание образовательных стандартов и действующих УМК; современные методы и технологии обучения английскому языку учащихся средних школ, требования к оформлению отчетной документации;

уметь

– проводить уроки и внеклассные мероприятия по русскому языку с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

– учитывать психолого-педагогические особенности классного коллектива при планировании учебной и внеурочной работы;

– проводить уроки и внеклассные мероприятия по литературе с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

– анализировать учебный процесс в ходе осуществления профессиональной профильно-предметной деятельности. Под контролем учителя-методиста осуществлять проектирование содержания занятия по английскому языку с учетом требований учебной программы, возрастных и индивидуальных особенностей школьников; формулировать практическую цель и задачи занятия; выбирать оптимальные способы их реализации; по образцу применять различные виды контроля и оценочных средств; использовать при проведении занятия учебно-методический и дидактический материал. Оценивать степень и эффективность реализации поставленных целей и задач;

владеть

– традиционными и инновационными методиками и технологиями преподавания русского языка для повышения эффективности учебного процесса;

– навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;

– традиционными и инновационными методиками и технологиями преподавания литературы для повышения эффективности учебного процесса;

– умениями и навыками применения полученных теоретических знаний, современных информационных технологий, профильно-предметной и практической подготовки для постановки и решения профессиональных задач в сфере обучения учащихся средних школ английскому языку (на разных этапах обучения); навыками самостоятельной коррекции результатов решения профессиональных задач с учетом полученного опыта преподавательской деятельности в средней школе.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 12,

общая продолжительность практики – 8 нед.,

распределение по семестрам – 8, 9.

5. Краткое содержание практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по русскому языку.

Осуществление учебной и внеучебной работы по русскому языку в классах с базовым уровнем преподавания предмета

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по литературе.

Осуществление учебной и внеучебной работы по литературе в классах с базовым уровнем преподавания предмета

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности по английскому языку.

Установочная конференция. Изучение учебно-методических рекомендаций по прохождению практики, нормативных документов, УМК по английскому языку, рекомендованных к использованию в учебном заведении. Посещение занятий учителя-методиста (не менее 7) с последующим анализом. Планирование, подготовка и проведение занятий по английскому языку (не менее 10) с последующим анализом. Посещение занятий, проводимых сокурсником (1- 2) с последующим анализом. Планирование и проведение внеклассного мероприятия на материале английского языка. Ведение дневника практики. Подготовка отчетной документации. Проведение итоговой конференции.

6. Разработчик

Кудрявцева Анна Аркадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Путило Олег Олегович, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Бровикова Любовь Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".