

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии начального образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

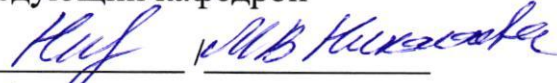

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Особенности современного стандарта начального общего
образования»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Управление качеством начального образования»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«14»  2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-2 | Инновационные процессы в образовании 1, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования | Интегративный подход в начальном образовании, Междисциплинарное проектирование в начальном образовании, Особенности современного стандарта начального общего образования | Преддипломная практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: теоретико-методологическая основа | ОПК-2 | знать: – основные положения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; уметь: – ориентироваться в нормативных документах, сопровождающих ФГОС НОО; владеть: – навыками применения в будущей профессиональной деятельности |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| | | | основных документов ФГОС НОО; |
| 2 | Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования | ОПК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды универсальных учебных действий младших школьников; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО; |
| 3 | Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования | ОПК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру основной образовательной программы начального общего образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и характеризовать разделы основной образовательной программы начального общего образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программ отдельных учебных предметов, курсов; |
| 4 | Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования | ОПК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему требований условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в кадровых, финансовых, материально-технических и иных условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ОПК-2 | Имеет | Демонстрирует | Демонстрирует глубокое знание |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>теоретические представления об основных закономерностях развития науки и образования; современных проблемах науки и образования, тенденциях развития образовательной системы; о профессиональных задачах. Может осуществить демонстрацию понимания современных проблем науки и образования, анализ современных тенденций развития образовательной системы за счет использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. Обладает опытом добывания информации о способах осмысления и критического анализа современных проблем науки и образования, о современных тенденциях развития образовательной системы; решения различных профессиональных задач.</p> | <p>знание основных закономерностей развития науки и образования; современных проблем науки и образования, тенденций развития образовательной системы; о профессиональных задачах. Осуществляет демонстрацию понимания современных проблем науки и образования; анализирует современные тенденции развития образовательной системы, использует знание современных проблем науки и образования для решения различных профессиональных задач. Обладает опытом добывания информации о способах осмысления и критического анализа современных проблем науки и образования, о современных тенденциях развития образовательной системы; решения различных профессиональных задач.</p> | <p>основных закономерностей развития науки и образования, выделяет и анализирует закономерности развития науки и образования; выделяет, анализирует и оценивает современные проблемы науки и образования; оценивает современные тенденции развития образовательной системы; о решении различных профессиональных задачах. Способен продуктивно анализировать современные проблемы науки и образования; оценивать современные тенденции развития образовательной системы; использовать знания современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач. Обладает опытом оценки способов осмысления и критического анализа современных проблем науки и образования; критического осмысления современные тенденции развития образовательной системы; решения различных профессиональных задач; принятия решений в сфере профессиональной деятельности.</p> |
|--|---|--|---|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Реферат | 10 | ОПК-2 | 3, 4 |
| 2 | Тест | 20 | ОПК-2 | 3, 4 |
| 3 | Проект | 30 | ОПК-2 | 3, 4 |
| 4 | Итоговая аттестация | 40 | ОПК-2 | 3, 4 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Тест
3. Проект
4. Итоговая аттестация