

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Приобретение опыта в области профессиональной психолого-педагогической деятельности в учреждениях образования, социальной защиты населения, здравоохранения и культуры.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований», «Математика», «Общая и экспериментальная психология (с практикумом)», «Девиантология», «Компьютерные технологии обработки данных в психологических исследованиях», «Конфликтология в работе социального педагога», «Математические методы обработки информации», «Методика профилактики и разрешения школьных конфликтов», «Основы педагогики сотрудничества», «Основы театральной культуры», «Педагогика Монтессори в работе социального педагога», «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения детей и подростков», «Социальная диагностика», «Социальные факторы отклоняющегося поведения», «Теория и практика театральной деятельности», «Технологии творчества в работе социального педагога», «Технологии творчества в социально-педагогической деятельности», прохождения практики «Педагогическая практика (социально-педагогическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- теоретические основы изучения интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
- современные технологии сбора, обработки данных и их интерпретации;

уметь

- проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;
- излагать результаты исследования и описывать опыт профессиональной деятельности в устной и письменной формах;
- проектировать, осуществлять и анализировать эффективность программы социально-педагогической поддержки личности или группы;

владеть

- методикой сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий;
- опытом разработки и внедрения программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (по теме исследования);

– опытом участия в конкурсе профессионального мастерства, конкурсе проектов, опытом публикации научной статьи.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Поисково-аналитическая работа.

Осуществление поисково-аналитической, опытно-поисковой работы по проблеме исследования

Опытно-экспериментальная работа. Рефлексия профессионального опыта.

Осуществление опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Рефлексия опыта учебно – исследовательской деятельности и уровня собственной профессиональной компетентности

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".